



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 13/2/2026

Họ và tên học sinh: **Trần Quang**

Lớp: **2P4**

Số thứ tự: **6**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chọc bạn Quang Phúc.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 2</b>	Chính tả và chữ hoa; Viết hoa tên địa lý
<b>Mức 3</b>	MRVT Nơi thân quen, Bốn mùa, Thiên nhiên; Từ loại và kiểu
<b>Mức 3</b>	Kể chuyện; Nói và đáp lời đề nghị, đồng ý/không đồng ý, lời
<b>Mức 2</b>	Thuật việc được chứng kiến hoặc tham gia
<b>Mức 3</b>	Kĩ năng tưởng tượng - Luyện tập qua truyện, thơ

Em đọc trôi chảy, hiểu nội dung bài và trả lời câu hỏi chính xác. Em nhận biết được từ loại và sử dụng đúng các kiểu câu đã học. Em kể chuyện rõ ràng, biết nói và đáp lời phù hợp; thuật lại sự việc mạch lạc và có tưởng tượng sáng tạo khi luyện tập qua truyện, thơ. Em có cố gắng viết chữ cẩn thận và trình bày sạch đẹp hơn.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép nhân. Thừa số - Tích
<b>Mức 3</b>	Phép chia. Số bị chia - Số chia - Thương
<b>Mức 3</b>	Bảng nhân, chia 2 và 5
<b>Mức 3</b>	Giờ, phút, xem đồng hồ
<b>Mức 3</b>	Đơn vị, chục, trăm, nghìn

Em hiểu và thực hiện đúng phép nhân, phép chia; xác định chính xác thừa số, tích, số bị chia, số chia và thương. Em thuộc và vận dụng linh hoạt bảng nhân, chia 2 và 5 vào giải toán. Em đọc đúng giờ, phút trên đồng hồ và nhận biết tốt các hàng đơn vị, chục, trăm, nghìn.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em sử dụng prepositions (in/on/under/next to) rất chắc khi mô tả tranh và làm bài tập. Em đang viết câu về thời gian với "at + time" đúng và đều. Em cần chú ý số ít-số nhiều để tránh sai sót nhỏ

### TNXH

<b>Mức 3</b>	Đường giao thông
<b>Mức 3</b>	Tham gia giao thông an toàn
<b>Mức 3</b>	Hoạt động mua bán hàng hóa

Em nhận biết và phân biệt đúng các loại đường giao thông, nêu được đặc điểm cơ bản của từng loại. Em hiểu được vai trò của hoạt động mua bán hàng hóa trong đời sống và biết ứng xử phù hợp khi mua hàng.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới