



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 1/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Trần Thảo Linh**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **8**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|          |                            |          |                     |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| <b>T</b> | Tự phục vụ, tự quản        | <b>T</b> | Chăm học, chăm làm  |
| <b>T</b> | Hợp tác                    | <b>T</b> | Trung thực, kỉ luật |
| <b>T</b> | Tự học & giải quyết vấn đề | <b>T</b> | Tự tin, trách nhiệm |
| <b>T</b> | Đoàn kết, yêu thương       |          |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

## TIẾNG VIỆT

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Mức 3</b> | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản                                       |
| <b>Mức 3</b> | Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp |
| <b>Mức 3</b> | Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề      |
| <b>Mức 3</b> | Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)    |
| <b>Mức 3</b> | Bài văn miêu tả cây cối   |

Em đọc thầm nhanh và nắm ý chính của đoạn. Em trả lời câu hỏi gọi mở đầy đủ và dễ hiểu. Bài văn miêu tả cây cối của em thể hiện được cảm nhận về vẻ đẹp thiên nhiên.

## TOÁN

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 3</b> | Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên            |
| <b>Mức 3</b> | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó |
| <b>Mức 3</b> | Nhân với số có một, hai chữ số                 |
| <b>Mức 3</b> | Ước lượng thương trong phép chia               |
| <b>Mức 3</b> | Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình   |

Em thực hiện được các phép chia các số tự nhiên có nhiều chữ số cho số có một chữ số. Em vận dụng được kiến thức đã học vào tính giá trị của biểu thức, tìm thành phần trong phép tính. Em cần tiếp tục rèn tính cẩn thận và tập trung hơn ở bước đặt tính và kiểm tra lại kết quả để duy trì độ chính xác cao.

## TIẾNG ANH

|             |              |  |             |              |
|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b> | <b>Mức 3</b> |  | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 3</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 2</b> |  | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 2</b> |

Em thể hiện sự tự tin và chủ động trong học tập, đặc biệt ở kỹ năng nói và đặt câu. Em hiểu rõ cấu trúc và cách dùng thì Present Perfect khi kết hợp với các từ vựng như airport, restaurant và university. Em cần chú ý hơn đến sự chính xác của động từ cột 3 để bài làm đạt mức hoàn hảo.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

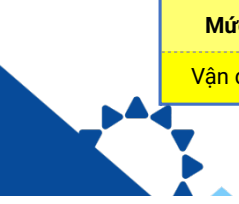
|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 3</b> | Thực vật cần gì để sống và phát triển? Nhu cầu sống của động vật                   |
| <b>Mức 3</b> | Sự đa dạng của Nấm<br>Nấm ăn và nấm men trong đời sống                             |
| <b>Mức 3</b> | Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm;<br>Phòng chống ngộ độc thực phẩm            |
| <b>Mức 3</b> | Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê |
| <b>Mức 3</b> | Sông Hồng và văn minh sông Hồng  |
| <b>Mức 3</b> | Thăng Long – Hà Nội<br>Văn Miếu – Quốc Tử Giám                                     |

Em trình bày được vai trò của đề điều trong phòng chống lũ lụt và nhận xét được sự phân bố dân cư qua bản đồ. Em nhận biết được đặc điểm của nấm qua tranh ảnh và video và giải thích được nguyên nhân gây hỏng thực phẩm do nấm mốc. Tuy nhiên, em cần ôn tập lại để củng cố kiến thức.

## SCIENCE

Mức 2

Moon has been very active in discussions recently. She can name the Earth's layers and their basic structure. She is aware that when a volcano erupts, lava and ash can come out. Another wonderful month for Moon. You are making excellent progress!!



| Mức 3    | Mức 2      | Mức 1     | Mức 0                        |
|----------|------------|-----------|------------------------------|
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt /<br>không tham gia |

| T   | K   | Đ   | C           |
|-----|-----|-----|-------------|
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

---