



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 2 - YÊU THƯƠNG

Từ 5/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Trần Tiến Tường**

Lớp: **1P6**

Số thứ tự: **12**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em hiền lành, biết nghe lời và tích cực tham gia vào các hoạt động tập thể. Dù kết quả học tập chưa cao, giáo viên vẫn ghi nhận sự nỗ lực bền bỉ của em. Em cần rèn luyện chữ viết và học cách canh dòng để viết đúng độ cao và ô li hơn.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Vần (mẫu LOA và mẫu LOAN)
<b>Mức 1</b>	Từ ngữ và câu ứng dụng
<b>Mức 1</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Chính tả đoạn, âm/ vần và chữ hoa
<b>Mức 3</b>	Luyện nói theo các chủ đề (xin phép, hỏi đáp, chia sẻ ý kiến)
<b>Mức 2</b>	Kĩ năng kể chuyện theo chủ đề và đóng vai các nhân vật đã

Em đọc văn bản như hoạt đư phát âm đượ chưa rõ ràng. Em có thể nghe viết được chính tả nhưng cần rèn luyện thêm để viết đúng độ cao, ô li và trình bày sạch sẽ hơn. Tuy nhiên, khả năng hiểu nội dung văn bản của em còn hạn chế, em chưa thể tự trả lời các câu hỏi về bài đọc. Gia đình cần hỗ trợ em bằng cách cho em luyện viết nhiều hơn và đặt các câu hỏi đơn giản để giúp em phát triển tư duy đọc hiểu.

### TOÁN

<b>Mức 2</b>	Số và phép tính trong phạm vi 20
<b>Mức 2</b>	Xem đồng hồ
<b>Mức 2</b>	Chục - Số tròn chục - Cộng, trừ số tròn chục
<b>Mức 1</b>	Chục - Đơn vị
<b>Mức 3</b>	Các số đến 40

Em có sự tập trung nhất định khi làm việc với các con số nhưng còn gặp khó khăn khi hiểu các biểu tượng toán học. Em bước đầu nhận biết được các số tròn chục thông qua hình ảnh màu sắc. Em cần được hỗ trợ bằng các bộ đồ dùng toán học trực quan.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em có tinh thần cầu tiến và luôn cố gắng hoàn thành bài được giao. Em ghi nhớ và áp dụng hiệu quả các cấu trúc ngữ pháp "This is my/ These are my, He's my/ She's my, His/ Her" trong các chủ đề quen thuộc về body parts, clothes, family vào bài tập. Để hoàn thiện hơn, em cần luyện đọc thêm các bài đọc-hiểu và chủ động phát biểu, tương tác với giáo viên nhiều hơn em nhé.

### TNXH

<b>Mức 3</b>	Ăn uống lành mạnh
<b>Mức 3</b>	Vận động và nghỉ ngơi
<b>Mức 3</b>	Tự bảo vệ bản thân
<b>Mức 3</b>	Cây xung quanh em

Em có biểu hiện vui vẻ trong giờ học, đặc biệt thích thú với các hoạt động vận động nhẹ nhàng. Tuy nhiên, em chưa thể hiện được khả năng xử lý tình huống khi đối mặt với nguy hiểm. Em cần sự kiên nhẫn đồng hành để nhận biết được các thực phẩm có lợi.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới