



**PATHWAY**  
SCHOOL



## NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Trần Tuệ Linh**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **9**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em trung thực trong học tập và rèn luyện. Em biết chia sẻ đồ dùng học tập và hỗ trợ bạn khi cần. Em nên hạn chế nói chuyện riêng trong giờ học.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 3</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái. Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 2</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em viết câu có đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ, đầu câu viết hoa và sử dụng dấu câu phù hợp. Em hiểu nội dung và giá trị giáo dục của các thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn. Em bước đầu viết được bài văn miêu tả cây cối, cần luyện viết nhiều hơn và vận dụng các biện pháp nhân hóa, so sánh và từ ngữ gợi tả hình ảnh để bài văn thêm sinh động.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 2</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 2</b>	Chia cho số có một, hai chữ số

Em vận dụng linh hoạt các kỹ năng tính toán để giải quyết các bài toán cộng, trừ, nhân, chia. Em biết cách xác định số lớn, số bé và vận dụng đúng quy tắc để tìm hai số khi biết tổng và hiệu. Em cần luyện tập nhiều ở các dạng phép tính nhân, chia với số có hai chữ số cho thuần thục cách làm và chính xác hơn.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Kỹ năng nghe và phân xạ của em khá tốt. Em tiếp thu tốt các từ vựng về các chủ đề đã học (Jobs, Jobs responsibilities, Transport in the future, Directions, ...) và có thể diễn đạt được định nghĩa của từ. Em cần thường xuyên ôn lại các cấu trúc ngữ pháp đã học và làm các bài tập trong sách để nhớ bài tốt hơn.

### KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm. Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 2</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 2</b>	Thăng Long – Hà Nội
<b>Mức 2</b>	Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Em trình bày được công dụng của nấm men trong đời sống con người. Em nêu được thời gian và ý nghĩa của lễ hội chùa Hương, hội Lim. Em có cố gắng trong quá trình chăm sóc và thu hoạch được nấm. Cô khen em.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới