



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 2 - YÊU THƯƠNG

Từ 5/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Vataeva Milana**

Lớp: **1P6**

Số thứ tự: **9**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>C</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>C</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em có ý thức đạo đức tốt nhưng khả năng tập trung trong giờ học còn nhiều hạn chế. Em cần rèn luyện thói quen ngồi vào bàn học đúng giờ mỗi tối.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 0</b>	Vần (mẫu LOA và mẫu LOAN)
<b>Mức 0</b>	Từ ngữ và câu ứng dụng
<b>Mức 0</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 0</b>	Chính tả đoạn, âm/ vần và chữ hoa
<b>Mức 3</b>	Luyện nói theo các chủ đề (xin phép, hỏi đáp, chia sẻ ý kiến)
<b>Mức 3</b>	Kĩ năng kể chuyện theo chủ đề và đóng vai các nhân vật dã

Em chưa nhớ mặt chữ nên chưa thể đọc và nghe viết chính tả, chủ yếu chỉ dừng lại ở mức độ chép mẫu. Do chưa đọc được chữ nên em chưa thể hiểu nội dung bài học và chưa thể tự viết bài. Gia đình cần đặc biệt dành thời gian kèm em nhận diện lại bảng chữ cái và tập đánh vần mỗi ngày.

### TOÁN

<b>Mức 2</b>	Số và phép tính trong phạm vi 20
<b>Mức 2</b>	Xem đồng hồ
<b>Mức 1</b>	Chục - Số tròn chục - Cộng, trừ số tròn chục
<b>Mức 0</b>	Chục - Đơn vị
<b>Mức 3</b>	Các số đến 40

Em ham học toán, các phép cộng, trừ trong phạm vi 40 của em khá tốt. Em thường gặp khó khăn trong việc phân biệt cấu tạo số chục và đơn vị vì chưa đọc được chữ để phân biệt. Em cần sự sát sao hướng dẫn từ gia đình để nắm vững hơn về số chục và xem đồng hồ.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 1</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em đã chủ động hơn khi tham gia các hoạt động nhóm. Em được làm quen với các cấu trúc ngữ pháp "This is my/ These are my, He's my/ She's my, His/ Her" trong các chủ đề quen thuộc về body parts, clothes, family vào bài tập. Để hoàn thiện hơn, em cần tập trung hơn, hạn chế làm việc riêng trong giờ học và thực hành viết thêm từ vựng em nhé.

### TNXH

<b>Mức 3</b>	Ăn uống lành mạnh
<b>Mức 3</b>	Vận động và nghỉ ngơi
<b>Mức 3</b>	Tự bảo vệ bản thân
<b>Mức 3</b>	Cây xung quanh em

Em có tinh thần học tập hăng hái nhưng đôi khi còn quên các quy tắc giữ vệ sinh cá nhân. Em bước đầu biết cách nhận biết và gọi tên một số loại cây xung quanh em. Em cần rèn luyện thêm thói quen ăn uống đủ chất và nghỉ ngơi điều độ.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới