



## NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Minh Tâm An**

Lớp: **4P8**

Số thứ tự: **2**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em có tinh thần hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em giúp đỡ các bạn trong học tập. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Cô mong em tiếp tục phát huy tinh thần này.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 3</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 3</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em đọc - hiểu văn bản tốt, xác định được thành phần chính trong câu và nêu được các thành ngữ nói về lòng biết ơn. Em viết bài văn tả cây cối hay, có lồng ghép hình ảnh so sánh, nhân hóa. Tuy nhiên em luyện thêm về cách liên kết các câu sao cho mạch lạc hơn. Em lưu ý kiểm tra lại chính xác các thành phần câu trong một số câu phức tạp.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 3</b>	Chia cho số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình

Em thực hiện tốt các nội dung tính toán, giải toán có lời văn và lập luận toán học, thiết lập mối quan hệ hình học. Em chỉ cần lưu ý kiểm tra cẩn thận hơn bài làm của mình.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em tham gia học nghiêm túc và tập trung trong lớp. Em nắm vững các từ vựng về chủ đề phương tiện giao thông và các nhạc cụ. Em hiểu và vận dụng tốt các cấu trúc câu vào các dạng bài tập. Để hoàn thiện hơn, em cần tự tin hơn khi trình bày trước lớp.

### KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của nấm
<b>Mức 3</b>	Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 3</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 3</b>	Sông Hồng và văn minh sông Hồng
<b>Mức 3</b>	Thăng Long – Hà Nội
<b>Mức 3</b>	Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Ở môn Khoa học, em nêu và trình bày được các kiến thức liên quan tới nấm, giải thích được một số tác động của nấm đối với thực phẩm. Ở môn Lịch sử và Địa Lý, em trình bày được các đặc điểm cơ bản của vùng đồng bằng Bắc Bộ, nêu được những thành tựu của nền văn minh Sông Hồng, thể hiện được sự tôn trọng với các di tích lịch sử.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng