

BẢNG ĐÁNH GIÁ 4-5 TUỔI NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: NGUYỄN ĐỨC QUANG KHẢI	<u>Chuyên cần</u>	<u>Sức khỏe</u> :	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: Advanced D2	27/39	Tốt	13	96				
Chú thích:								
1. CẤP ĐỘ 1: Quan sát & chưa tham gia								
2. CẤP ĐỘ 2: Tham gia nhưng chưa có kỹ năng								
3. CẤP ĐỘ 3: Tham gia & có thực hiện kỹ năng								
4. CẤP ĐỘ 4: Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN	x							
1. VẬN ĐỘNG THÔ	x							
2. VẬN ĐỘNG TINH	x							
3. DINH DƯỠNG	x							
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY	x							
1. SỐ HỌC	x							
2. HÌNH HỌC	x							
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG	x							
4. LOGIC	x							
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP	x							
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT	x							
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC	x							
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ	x							
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN	x							
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM	x							
3. CÔNG NGHỆ	x							
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO	x							
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC	x							
2. MỸ THUẬT	x							
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC	x							
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI	x							
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN		x						





Nhận xét chung:

Quang Khải là một cậu bé đáng yêu. Dù đây là lần đầu tiên con tiếp xúc với môi trường học đường và học cùng các bạn lớp Chồi lớn tuổi hơn, con đã thể hiện nỗ lực rất lớn trong việc làm quen với nề nếp lớp học. Thái độ học tập của con khá ngoan, con luôn tò mò và quan sát mọi thứ xung quanh. Tuy nhiên, do còn nhỏ tuổi và mới bắt đầu đi học, con cần thêm thời gian để bắt nhịp hoàn toàn với các hoạt động đòi hỏi sự tập trung cao và những kỹ năng phức tạp.

Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn

Điểm mạnh: Con thực hiện được các động tác phát triển nhóm cơ, hô hấp và giữ thăng bằng khi tham gia các hoạt động vận động cơ bản. Con có sự phối hợp tương đối linh hoạt giữa các nhóm cơ và bước đầu thể hiện ý thức tham gia các hoạt động rèn luyện thể chất cùng tập thể.

Điểm cần nỗ lực: Con cần được rèn luyện thêm các vận động đòi hỏi sức bền và sự khéo léo như đứng một chân, nhảy lò cò hoặc bật tiến bằng hai chân. Đối với vận động tinh, con cần thêm sự hỗ trợ trong việc cài – mở cúc áo, khâu hạt và điều khiển các ngón tay linh hoạt hơn khi sử dụng kẹp gấp.

Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy

Điểm mạnh: Con có sự quan sát và lắng nghe khi làm quen với các hình dạng cơ bản như hình tròn, hình vuông, hình tam giác; con nhận diện được số lượng trong phạm vi từ 1–3. Con bước đầu biết chỉ và nói đúng các vị trí “trên – dưới”, “trước – sau” của đồ vật so với bản thân.

Điểm cần nỗ lực: Con cần được tập luyện thêm trong việc nhận biết ký hiệu chữ số từ 1–3 và rèn luyện kỹ năng xếp tương ứng 1–1 để hiểu rõ hơn các khái niệm bằng nhau, nhiều hơn và ít hơn.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp

Điểm mạnh: Con nghe hiểu các hướng dẫn đơn giản của cô và biết sử dụng cử chỉ, ánh mắt để biểu đạt nhu cầu cá nhân. Con giao tiếp lễ phép, lịch sự với người lớn và biết tìm đến cô khi cần được hỗ trợ.

Điểm cần nỗ lực: Con cần được rèn luyện thêm về phát âm rõ ràng và khuyến khích sử dụng các câu đơn dài từ 4–7 tiếng. Do mới đi học, con còn khá rụt rè khi thể hiện ý kiến trước tập thể, vì vậy cần thêm sự động viên để con tự tin hơn.

Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ

Điểm mạnh: Con thích khám phá và quan sát thế giới tự nhiên như cây cối, con vật và các hiện tượng thời tiết đơn giản. Con thể hiện sự tò mò, thích thú khi được tiếp xúc với những điều mới lạ trong môi trường lớp học.

Điểm cần nỗ lực: Con cần chú ý lắng nghe kỹ hơn khi cô giới thiệu và giải thích về các thí nghiệm (như thí nghiệm vật chìm – nổi), cũng như trình tự thực hiện, để từng bước hình thành tư duy khoa học ban đầu.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo

Điểm mạnh: Con rất thích thú khi được sử dụng đất nặn để nhào, lăn, xoay tròn theo ý thích. Con luôn nghiêm túc khi thực hiện sản phẩm và biết trân trọng sản phẩm của mình cũng như của các bạn.

Điểm cần nỗ lực: Con cần rèn luyện khả năng tô màu đều tay hơn, biết kết hợp các màu sắc khác nhau và cẩn thận hơn khi tô những chi tiết nhỏ để sản phẩm thêm hoàn thiện.





PATHWAY
SCHOOL


Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc

Điểm mạnh: Con là một cậu bé hòa đồng, thân thiện và biết chia sẻ với bạn bè – đây là điểm mạnh giúp con nhanh chóng hòa nhập dù vào lớp sau. Con thực hiện tốt các hành vi lịch sự như chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và có ý thức giữ gìn vệ sinh, hoàn nguyên đồ dùng sau khi sử dụng.

Điểm cần nỗ lực: Do mới đi học, con chưa kiểm soát tốt cảm xúc vào buổi sáng khi đến lớp. Con cần thêm thời gian để cảm nhận được sự an toàn, niềm vui và sự hứng khởi mỗi khi đến trường.

Kết luận:

Dù bắt đầu đi học và làm quen với môi trường lớp Chồi khi còn nhỏ tuổi, Quang Khải đã có những tiến bộ rất đáng ghi nhận. Điểm nổi bật nhất ở Quang Khải chính là sự ưu tú trong Lĩnh vực Xã hội - Cảm xúc. Con có tính cách hòa đồng, thân thiện và đặc biệt có ý thức rất tốt trong việc thực hiện các hành vi lịch sự, biết chia sẻ và giữ gìn nề nếp lớp học (hoàn nguyên đồ dùng). Các cô mong Ba Mẹ duy trì việc trò chuyện vui vẻ về các hoạt động ở lớp vào buổi tối để con cảm thấy an tâm và yêu trường lớp hơn, giúp giảm bớt sự rụt rè vào mỗi sáng. Động viên, khen ngợi mỗi khi con tự cất đồ dùng cá nhân hay giúp đỡ việc nhỏ, giúp con có cảm giác mình là một "người lớn" có trách nhiệm như các bạn trong lớp.

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thùy Trang	Ký tên:
Ban giám hiệu: Nguyễn Thụy Mộng Tuyền	<p style="text-align: center;">HIỆU TRƯỞNG</p>  <p style="text-align: center;">Nguyễn Thụy Mộng Tuyền</p>

