

## BẢNG ĐÁNH GIÁ 4-5 TUỔI NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: NGUYỄN HỮU AN	<u>Chuyên cần</u>	<u>Sức khỏe</u> :	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: Advanced D2	49/85	Tốt	17,5	109				
<b>Chú thích:</b>								
1. <b>CẤP ĐỘ 1:</b> Quan sát & chưa tham gia								
2. <b>CẤP ĐỘ 2:</b> Tham gia nhưng chưa có kỹ năng								
3. <b>CẤP ĐỘ 3:</b> Tham gia & có thực hiện kỹ năng								
4. <b>CẤP ĐỘ 4:</b> Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN</b>	x							
1. VẬN ĐỘNG THÔ		x						
2. VẬN ĐỘNG TINH	x							
3. DINH DƯỠNG	x							
<b>LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY</b>		x						
1. SỐ HỌC		x						
2. HÌNH HỌC		x						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG		x						
4. LOGIC		x						
<b>LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP</b>		x						
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT		x						
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		x						
<b>LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ</b>		x						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		x						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		x						
3. CÔNG NGHỆ		x						
<b>LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO</b>		x						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC		x						
2. MỸ THUẬT	x							
<b>LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC</b>		x						
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI		x						
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN		x						



**Nhận xét chung:**

Hữu An là một cậu bé thông minh, đặc biệt yêu thích các thử thách liên quan đến con số. Con luôn thể hiện sự nhanh nhẹn trong việc tiếp thu kiến thức mới và từng bước hình thành các kỹ năng nền tảng ở nhiều lĩnh vực phát triển. Trong học tập và sinh hoạt hằng ngày, con tham gia các hoạt động với tinh thần khá tích cực, hứng thú trải nghiệm, khám phá và hào hứng với các trò chơi mang tính học tập.

**Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn**

**Điểm mạnh:** Con thực hiện khá tốt các vận động thô như đi, chạy, bật, bò; có khả năng giữ thăng bằng đơn giản khi đi trên đường kẻ và bước lên xuống cầu thang có bám vịn. Con phối hợp tay – mắt tương đối tốt trong các hoạt động tung, bắt bóng và xếp chồng đồ vật. Con cũng biết sử dụng một số dụng cụ sinh hoạt quen thuộc như muỗng, cốc và chủ động tham gia các hoạt động ăn uống, vận động hằng ngày.

**Điểm cần nỗ lực:** Con cần được rèn luyện thêm về sức bền, sự khéo léo của vận động tinh và khả năng kiểm soát động tác khi thực hiện các vận động phối hợp phức tạp hơn.

**Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy**

**Điểm mạnh:** Con nhận biết được các khái niệm một – nhiều, ít hơn – nhiều hơn; làm quen với các hình dạng cơ bản như hình tròn, hình vuông, hình tam giác. Con biết xác định vị trí đồ vật trong không gian đơn giản (trên – dưới, trước – sau) và các khái niệm kích thước như to – nhỏ, dài – ngắn. Con đếm được số lượng và nhận biết thứ tự các số từ 1 đến 10.

**Điểm cần nỗ lực:** Con cần tiếp tục luyện tập khả năng nhận biết và mô phỏng ký hiệu chữ số từ 1–10, đồng thời rèn luyện sự kiên nhẫn và tập trung hơn khi giải quyết các bài tập tư duy logic.

**Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp**

**Điểm mạnh:** Trong giao tiếp hằng ngày, Hữu An sử dụng lời nói lễ phép, biết dạ thưa và lựa chọn từ ngữ phù hợp khi nói chuyện với người lớn. Con cũng thể hiện sự tự tin khi giao tiếp bằng những câu tiếng Anh đơn giản với giáo viên nước ngoài.

**Điểm cần nỗ lực:** Con cần được rèn luyện thêm sự tập trung và kỹ năng luyện viết, làm quen với các nét vẽ cơ bản bằng bút chì để hình thành thói quen hoàn thành bài tập theo hướng dẫn. Ngoài ra, con cần phát triển khả năng diễn đạt ý kiến cá nhân mạch lạc, đầy đủ câu chữ hơn và học cách điều chỉnh âm lượng giọng nói cho phù hợp; đôi khi con còn trả lời quá ngắn gọn hoặc sử dụng từ đơn lẻ thay vì câu hoàn chỉnh.

**Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ**

**Điểm mạnh:** Con đặc biệt hứng thú với các bài học về máy móc và ghi nhớ tốt tên gọi, đặc điểm của các phương tiện giao thông. Con thích khám phá, quan sát các hiện tượng tự nhiên và tham gia các thí nghiệm khoa học đơn giản với tinh thần tò mò, ham học hỏi.

**Điểm cần nỗ lực:** Con cần chú ý lắng nghe và ghi nhớ kỹ hơn nội dung cô hướng dẫn, đặc biệt là phần giải thích về sự biến đổi của các chất trong thí nghiệm, để hiểu và thực hiện đúng quy trình.

**Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo**

**Điểm mạnh:** Con thể hiện sự yêu thích rõ rệt khi tham gia các hoạt động với đất nặn; đôi tay con nhào nặn tỉ mỉ để tạo ra những hình dạng có ý nghĩa. Hữu An luôn nghiêm túc khi thực hiện sản phẩm, biết trân trọng sản phẩm của bản thân và của các bạn.

**Điểm cần nỗ lực:** Con cần rèn luyện thêm kỹ năng phối hợp màu sắc và tập di màu đều tay hơn để các sản phẩm tạo hình, tranh vẽ trở nên rực rỡ và rõ nét hơn.





PATHWAY  
SCHOOL

**Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc**

**Điểm mạnh:** Hữu An là một cậu bé giàu tình cảm, biết nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn bè trong giờ chơi.


Con có khả năng gọi tên cảm xúc của bản thân và thường dùng lời nói để an ủi, động viên các bạn xung quanh.

**Điểm cần nỗ lực:** Con cần rèn luyện thêm khả năng giữ bình tĩnh khi xảy ra mâu thuẫn và kiểm soát hành động của mình trong lúc chơi; đôi khi vì quá phấn khích, con còn chơi mạnh tay với bạn.

**Kết luận:**

Trong học kỳ I, Hữu An đã có những bước tiến bộ đáng kể, thể hiện sự thông minh và nhanh nhẹn trong học tập.

Điểm nổi bật nhất của Hữu An ở lĩnh vực Tư duy Toán học. Con không chỉ nhạy bén với các con số từ 1-10 mà còn thể hiện khả năng quan sát, phân biệt hình khối và vị trí không gian rất chính xác. Sự tự tin và hào hứng khi đối mặt với các thử thách logic chính là chìa khóa giúp con xây dựng tư duy hệ thống ngay từ nhỏ. Các cô mong Ba Mẹ cùng con chơi các trò chơi đếm đồ vật trong nhà, nhận diện hình dạng của các biển báo giao thông (kết hợp với sở thích máy móc) để con rèn luyện thói quen tư duy mọi lúc mọi nơi. Khuyến khích con hoàn thành các bài tập tư duy từ dễ đến khó, giúp con hiểu rằng sự tỉ mỉ và kiên nhẫn.

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thùy Trang	Ký tên:
Ban giám hiệu: Nguyễn Thụy Mộng Tuyền	<p style="text-align: center;"><b>HIỆU TRƯỞNG</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Nguyễn Thụy Mộng Tuyền</b></p>

