



PATHWAY SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Đình Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Phạm Phước**

Lớp: 5P5

Số thứ tự: 10

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em lễ phép với thầy cô, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trên lớp. Em cần tự tin hơn khi phát biểu xây dựng bài và cần làm chủ cảm xúc của mình tốt hơn khi giải quyết vấn đề.

TIẾNG VIỆT

| | |
|-------|--------------------------------------------------------|
| Mức 2 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 3 | MRVT Tuổi thơ; Viết hoa thể hiện sự tôn trọng đặc biệt |
| Mức 2 | Từ đồng nghĩa; Từ đa nghĩa; Sử dụng từ điển |
| Mức 3 | Tưởng tượng và liên tưởng thành ngữ, tục ngữ |
| Mức 2 | Bài văn tả phong cảnh. |
| Mức 2 | Tranh luận/ thảo luận về một số chủ đề |

Em đọc thành tiếng tương đối rõ, hiểu nội dung chính của bài đọc. Em có nhiều tiến bộ khi viết bài văn tả cảnh, biết lựa chọn các từ ngữ đẹp trong bài văn. Em cần đọc thêm sách, các bài văn, bài báo về giới thiệu phong cảnh để tăng vốn từ và diễn đạt ý văn mạch lạc hơn.

TOÁN

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mức 3 | Phân số thập phân |
| Mức 3 | Tỉ số |
| Mức 2 | Bài toán liên quan rút về đơn vị |
| Mức 2 | Bài toán giải bằng bốn bước tính |
| Mức 2 | Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó |
| Mức 3 | Đơn vị đo diện tích: Héc-ta, Ki-lô-mét vuông |

Em có nhiều cố gắng ở môn Toán. Em nắm được các bước giải liên quan đến dạng toán tổng và tỉ số, hiệu và tỉ số. Em thực hiện được các phép tính với phân số. Để đạt kết quả cao hơn, em cần rèn thêm về cách đặt lời giải cho bài toán có lời văn, rèn thêm về kĩ năng phân tích đề và kiểm tra lại kết quả khi hoàn thành bài.

TIẾNG ANH

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em có sự tiến bộ trong kỹ năng viết và ít mắc lỗi chính tả. Em nên luyện nói nhiều hơn để tăng sự trôi chảy khi giao tiếp.

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Mức 2 | Thành phần và vai trò của đất. Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất |
| Mức 3 | Hỗn hợp và dung dịch |
| Mức 2 | Sự biến đổi của chất |
| Mức 2 | Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính |
| Mức 3 | Thiên nhiên Việt Nam. Biển, đảo Việt Nam |
| Mức 2 | Dân cư và dân tộc ở Việt Nam. |

Em nắm được vai trò của đất đối với cây trồng. Em xác định được vị trí địa lí, lãnh thổ trên lược đồ. Em chủ động vẽ mindmap để ghi nhớ nội dung bài học của các chủ đề: Chất - Đất nước và con người Việt Nam. Em đã có nhiều tiến bộ khi biết lắng nghe ý kiến của các thành viên trong nhóm và hợp tác tốt với các bạn để hoàn thành sản phẩm. Em cần phát biểu nhiều hơn và tự tin hơn khi trình bày ý kiến của mình.

| | | | |
|-------|---------------------------|---|-------------|
| Mức 3 | Vận dụng | T | Tốt |
| Mức 2 | Thông hiểu | K | Khá |
| Mức 1 | Nhận biết | Đ | Đạt |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới