



## NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 1/11/2025 đến 30/11/2025

Họ và tên học sinh: **Phạm Hà My**

Lớp: **4P5**

Số thứ tự: **8**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em ngoan ngoãn, chăm chỉ thực hiện tốt nội quy lớp học. Em cần kiểm chế cảm xúc để nhận biết được tình huống mình gặp phải, từ đó em có hành động phù hợp hơn. Cố gắng em nhé.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Biện pháp nhân hóa
<b>Mức 3</b>	Viết thư cho người thân, bạn bè
<b>Mức 3</b>	Nhận diện đoạn văn 5 câu
<b>Mức 2</b>	Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người

Em đọc hiểu văn bản rất tốt. Em trả lời được các câu hỏi của văn bản và nêu được nội dung chính của bài. Em vận dụng tốt biện pháp nhân hóa để viết đoạn văn giới thiệu về đồ dùng học tập. Em nhận diện được đoạn văn 5 câu qua đoạn văn cho sẵn. Cô khen vì em viết được một bức thư đầy đủ ý, kể được những kỉ niệm, những điều thú vị, lời chúc hay,..., em luyện viết triển khai ý nhiều hơn để lá thư được trọn vẹn.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Triệu, lớp triệu
<b>Mức 3</b>	Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân
<b>Mức 3</b>	So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Góc nhọn - Góc tù - Góc bẹt
<b>Mức 2</b>	Hai đường thẳng vuông góc, song song

Kỹ năng sử dụng thước để xác định số đo góc của em rất tốt. Em thực hiện được việc vẽ đường thẳng vuông góc, đường thẳng song song bằng thước thẳng và êke. Em tiếp tục phát huy trong những tháng tới.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em luôn hăng hái tham gia phát biểu xây dựng bài. Em tiếp thu và vận dụng tốt các từ vựng định nghĩa và các cấu trúc ngữ pháp đã học (Past simple, Infinitive of purpose, Indirect objects) khi đặt câu và làm bài tập. Em cần dành thời gian luyện tập nói tiếng Anh thường xuyên để giao tiếp tự nhiên hơn.

### TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế
<b>Mức 3</b>	Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt.
<b>Mức 3</b>	Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi phía Bắc
<b>Mức 2</b>	Dân cư và HĐSX ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc

Khoa học: Em sử dụng được nhiệt kế để đo nhiệt độ cơ thể. Em nêu được ứng dụng về tính dẫn nhiệt của các vật liệu trong việc chế tạo dụng cụ làm bếp, trang phục giữ ấm,...  
 Lịch sử và Địa lí: Thông qua các tiết học em nêu được tên các quốc gia, các vùng tiếp giáp với vùng Trung du và miền núi phía Bắc. Em đưa ra được một số biện pháp bảo vệ thiên nhiên và chống thiên tai ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc. Em phối hợp tốt với các bạn trong việc tìm kiếm thông tin liên quan đến bài học.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới