



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 1, 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Phạm Anh Khoa**

Lớp: **4P5**

Số thứ tự: **5**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em hòa đồng, biết giúp đỡ mọi người xung quanh. Em cố gắng mạnh dạn bày tỏ ý kiến trước lớp. Em nên rèn thói quen suy nghĩ kĩ trước khi nói, tránh phát biểu những điều không liên quan đến nội dung bài học.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 2</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái. Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 2</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 1</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em nhận biết được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn. Em đang từng bước làm quen với dạng bài văn miêu tả cây cối. Em cố gắng quan sát các đặc điểm rễ, thân, lá, hoa,... của cây nhiều hơn để có ý viết văn, hoàn thành bài văn đúng thời gian quy định. Em cần rèn thêm dạng bài tập xác định chủ ngữ, vị ngữ trong câu để làm bài chính xác hơn.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 2</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 2</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 2</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 2</b>	Chia cho số có một, hai chữ số

Em hiểu cách xác định số lớn, số bé và biết vận dụng đúng quy tắc để tìm hai số khi biết tổng và hiệu. Em biết cách chọn số gần đúng để ước lượng thương nhanh và hợp lý. Em biết đặt tính và thực hiện các bước chia theo hướng dẫn, cần chú ý hơn khi trừ và hạ chữ số.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Kỹ năng nghe và phản xạ của em khá. Em ghi nhớ tốt các từ vựng đã học về chủ đề Jobs, Jobs responsibilities, Transport in the future, Directions, ... Em cần tập trung hơn trong giờ học, dành thời gian làm lại các bài tập ngữ pháp trong sách để hiểu và nhớ bài lâu hơn.

## TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 2</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm. Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 2</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 2</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê

Khoa học: Em trình bày được công dụng của nấm men trong đời sống con người. Em có cố gắng trong quá trình chăm sóc và thu hoạch được nấm. Cô khen em.  
Lịch sử và Địa lí: Em nêu được thời gian và ý nghĩa của lễ hội chùa Hương, hội Lim. Em nỗ lực học tốt môn Lịch sử và Địa lí nhưng chưa nắm chắc kiến thức sau mỗi bài học. Em cần đọc bài trước ở nhà và ôn lại sau tiết học để củng cố lại kiến thức.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới