



## NHẬN XÉT THÁNG 1, 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Phạm Hà My**

Lớp: **4P5**

Số thứ tự: **8**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em là một học sinh nhân hậu, luôn sẵn lòng giúp đỡ bạn bè xung quanh. Em luôn nói thật, trung thực trong học tập và rèn luyện. Em có chữ viết đẹp, biết nói lời cảm ơn và xin lỗi đúng lúc. Em hãy tiếp tục phát huy và mạnh dạn hơn trong các hoạt động.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 3</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái. Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 3</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em có kỹ năng đọc hiểu khá tốt. Em xác định đúng chủ ngữ, vị ngữ có trong câu đơn giản. Em phân tích được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn từ đó liên tưởng đến những hình ảnh thân thuộc xung quanh. Bài văn tả cây bóng mát của em có nhiều hình ảnh so sánh đẹp, sinh động. Em tiếp tục phát huy.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 2</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 2</b>	Chia cho số có một, hai chữ số

Em vận dụng linh hoạt các kỹ năng tính toán để giải quyết các bài toán cộng, trừ, nhân, chia. Em biết cách xác định số lớn, số bé và vận dụng đúng quy tắc để tìm hai số khi biết tổng và hiệu. Em cần luyện tập nhiều ở các dạng phép tính nhân, chia với số có hai chữ số cho thuần thục cách làm và chính xác hơn.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em luôn hăng hái tham gia phát biểu xây dựng bài. Em tiếp thu và vận dụng tốt các từ vựng định nghĩa và các cấu trúc ngữ pháp đã học (Past continuous, Past continuous with Past simple, Future simple, ...) khi đặt câu và làm bài tập. Em cần dành thời gian luyện tập nói tiếng Anh thường xuyên để giao tiếp tự nhiên hơn.

### TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm. Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 3</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê

Khoa học: Em trình bày được công dụng của nấm men trong đời sống con người. Em có cố gắng trong quá trình chăm sóc và thu hoạch được nấm. Cô khen em.  
 Lịch sử và Địa lí: Em nêu được thời gian và ý nghĩa của lễ hội chùa Hương, hội Lim. Em mô tả được các hoạt động sản xuất: trồng lúa nước, sản xuất một số nghề thủ công truyền thống ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng