

BẢNG ĐÁNH GIÁ 3-4 TUỔI NĂM HỌC: 2025 - 2026

Họ tên: PHẠM NHÃ AN CHI	<u>Chuyên cần</u>	<u>Sức khỏe</u> :	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: ADVANCED C	84/85	Bình thường	15.6	98				
Chú thích:								
1. CẤP ĐỘ 1: Quan sát & chưa tham gia								
2. CẤP ĐỘ 2: Tham gia nhưng chưa có kỹ năng								
3. CẤP ĐỘ 3: Tham gia & có thực hiện kỹ năng								
4. CẤP ĐỘ 4: Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN			x					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			x					
2. VẬN ĐỘNG TINH			x					
3. DINH DƯỠNG		x						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY		x						
1. SỐ HỌC		x						
2. HÌNH HỌC		x						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG		x						
4. LOGIC		x						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP			x					
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			x					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC		x						
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		x						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		x						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		x						
3. CÔNG NGHỆ	x							
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO			x					
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC			x					
2. MỸ THUẬT		x						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC				x				
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			x					
2. LỊCH THIẾP NHÃ NHẬN				x				



Nhận xét chung:

An Chi là một cô bé giàu tình cảm và vui vẻ, con tập trung trong giờ học và biết cách lắng nghe khi cô giảng bài. Dưới đây là những thay đổi của con trong học kỳ vừa qua:

Lĩnh vực 1: Vận động sinh tồn

Con có vận động tinh khéo léo khi phối hợp các hoạt động nặn, xé, dán, ... và kỹ năng cầm bút màu. Con cần rèn luyện thêm về việc phối hợp các kỹ năng vận động liên hoàn trong các hoạt động thể chất.

Lĩnh vực 2: Toán học tư duy:

Con biết quan sát, ghi nhớ và làm theo yêu cầu đơn giản của cô, con có thể đếm tương ứng vật từ 1-5 nhưng đôi khi con còn nhầm lẫn các con số khi chọn số tương ứng với vật. Con nhận biết được một số màu sắc, hình dạng, đồ vật quen thuộc, và biết so sánh đơn giản (to- nhỏ, cao- thấp). Bên cạnh đó con cũng bước đầu làm quen các quy tắc sắp xếp trên 2 đối tượng và trò chơi tư duy phù hợp với độ tuổi.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ giao tiếp

Vốn từ của con khá phong phú nên con biết cách diễn đạt cảm xúc và mong muốn của mình. Con biết sử dụng câu đơn rõ ràng tròn vành rõ chữ và thường xuyên biểu đạt cảm xúc và tự tin thể hiện lời nói của mình

Lĩnh vực 4: Khoa học- Công nghệ

Con luôn thích thú khi khám phá những điều mới lạ, con chăm chú lắng nghe và có kỹ năng quan sát và ghi nhớ được nguyên liệu, quy trình, và tự tin đưa ra các dự đoán của thí nghiệm. Con hứng thú và gọi tên được các hoạt động thí nghiệm và khám phá thiên nhiên.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật sáng tạo

Con đặt biệt yêu thích hoạt động tạo hình, con lắng nghe quan sát cách cô thực hiện. Trong quá trình thực hành, con chủ động hỏi cô. Con tập trung, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm của mình. Con tự tin biểu diễn với lời bài hát to rõ đúng giai điệu, đặc biệt khi vận động theo nhạc con luôn mang nguồn năng lượng rất tuyệt vời.

Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc

Con nhận biết và thể hiện được cảm xúc vui, buồn, thích – không thích. Con biết chờ đến lượt, tuân thủ tốt một số quy định trong lớp học, luôn lễ phép với các cô, bên cạnh đó con có mối quan hệ thân thiện với cô và các bạn.

Lời nhắn cô gửi tặng An Chi: Trong học kỳ vừa qua, con đã trưởng thành hơn trong việc tự tin thể hiện bản thân mình và có nhiều thay đổi trong việc học tập. Cô rất vui vì được đồng hành cùng con và các cô cũng cảm ơn Ba Mẹ đã luôn đồng hành cùng cô và nhà trường.

Các cô mong trong học kỳ tiếp theo, cô và con sẽ tiếp tục cố gắng để học nhiều điều thú vị hơn nữa nhé!

Giáo viên phụ trách: Hồ Thị Phượng Nguyễn Thị Diễm Mi	Ký tên:
Ban giám hiệu: Nguyễn Thị Thùy Trinh	Ký tên & đóng dấu 

