



**PATHWAY
SCHOOL**

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM
[T] 1900.6462 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Phan Hà Anh**

Lớp: **5P2**

Số thứ tự: **2**

| NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT | | | |
|----------------------|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

| NHẬN XÉT CHUNG | |
|--|--|
| Em lễ phép với thầy cô và đoàn kết với bạn. Em có trách nhiệm trong các hoạt động học tập. | |

| TIẾNG VIỆT | |
|--|--|
| Mức 3 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 3 | MRVT Tuổi thơ |
| Mức 3 | Từ đồng nghĩa; từ đa nghĩa. Sử dụng từ điển |
| Mức 3 | Tưởng tượng và liên tưởng thành ngữ, tục ngữ |
| Mức 2 | Bài văn tả phong cảnh. |
| Mức 3 | Tranh luận/ thảo luận về một số chủ đề |
| Em phân biệt được nghĩa gốc và nghĩa chuyển của từ đa nghĩa để đặt câu. Em cố sự cố gắng khi viết bài văn tả phong cảnh đủ ý và đúng bố cục. Em cần viết chữ cẩn thận hơn. | |

| TOÁN | |
|--|--|
| Mức 2 | Phân số thập phân |
| Mức 3 | Tỉ số |
| Mức 3 | Bài toán liên quan rút về đơn vị |
| Mức 3 | Bài toán giải bằng bốn bước tính |
| Mức 2 | Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó |
| Mức 3 | Đơn vị đo diện tích: Héc-ta, Ki-lô-mét vuông |
| Em nhận biết được bài toán tìm hai số khi biết tổng/hiệu và tỉ số của hai số đó và vận dụng giải được bài toán. Em cố sự tiến bộ khi thực hiện đổi các đơn vị đo diện tích đã học. Em cần rèn thêm kĩ năng giải toán có lời văn và tính toán cẩn thận hơn. | |

| TIẾNG ANH | | | |
|--|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |
| Em hiểu và viết chính xác các từ vựng thuộc chủ đề "Sports" và "Fundraising, "Life cycles". Em cũng áp dụng hiệu quả thì "The present perfect with since, for, already, just, yet" và "indefinite pronouns" khi làm bài tập. Cô hy vọng em sẽ ngày càng tiến bộ trong thời gian tới. | | | |

| TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5) | |
|---|--|
| Mức 3 | Thành phần và vai trò của đất. Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất |
| Mức 3 | Hỗn hợp và dung dịch |
| Mức 3 | Sự biến đổi của chất |
| Mức 3 | Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính |
| Mức 3 | Thiên nhiên Việt Nam. Biển, đảo Việt Nam |
| Mức 3 | Dân cư và dân tộc ở Việt Nam. Nước Văn Lang, Âu Lạc |
| Em ghi nhớ được những kiến thức về nước Văn Lang - Âu Lạc; phân biệt được hỗn hợp và dung dịch. Em có trách nhiệm khi hoạt động nhóm cùng các bạn và hoàn thành sản phẩm đẹp mắt. | |

| | | | |
|-------|---------------------------|---|-------------|
| Mức 3 | Vận dụng | T | Tốt |
| Mức 2 | Thông hiểu | K | Khá |
| Mức 1 | Nhận biết | Đ | Đạt |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới