



PATHWAY SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F]
/HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Phạm Quang Triết**

5P6

Số thứ tự: 12

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em hòa đồng và hợp tác hiệu quả cùng bạn trong giờ học nhóm, nhờ vậy công việc chung diễn ra thuận lợi. Em có trách nhiệm trong sinh hoạt lớp, luôn tham gia các hoạt động đầy đủ. Khả năng tự phục vụ của em thể hiện sự tự giác và cẩn thận. Tuy nhiên, em chưa tập trung tối đa trong giờ học, thỉnh thoảng còn làm việc riêng. Cô khuyến khích em rèn tính chủ động và tập trung để học tập hiệu quả hơn.

TIẾNG VIỆT

| | |
|-------|--|
| Mức 3 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 3 | MRVT Tuổi thơ; Viết hoa thể hiện sự tôn trọng đặc biệt |
| Mức 3 | Từ đồng nghĩa; Từ đa nghĩa; Sử dụng từ điển |
| Mức 3 | Tương tự và liên tưởng thành ngữ, tục ngữ |
| Mức 2 | Bài văn tả phong cảnh. |
| Mức 2 | Tranh luận/ thảo luận về một số chủ đề |

Em đọc hiểu và nắm được nội dung, ý nghĩa của văn bản. Em biết cách tả phong cảnh. Em cần đọc thêm sách để rèn thêm kĩ năng viết văn miêu tả cảnh hay hơn và rèn luyện từ đa nghĩa.

TOÁN

| | |
|-------|--|
| Mức 3 | Phân số thập phân |
| Mức 3 | Tỉ số |
| Mức 2 | Bài toán liên quan rút về đơn vị |
| Mức 3 | Bài toán giải bằng bốn bước tính |
| Mức 2 | Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó |
| Mức 3 | Đơn vị đo diện tích: Héc-ta, Ki-lô-mét vuông |

Em nắm được các bước giải liên quan đến dạng toán tổng và tỉ số, hiệu và tỉ số. Em thực hiện đổi được các đơn vị đo diện tích. Để hoàn thiện hơn, em cần phân tích kĩ đề để tránh nhầm lẫn giữ các dạng, tính toán cẩn thận và kiểm tra lại bài làm khi hoàn thành.

TIẾNG ANH

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |

Em tiếp thu ngữ pháp khá chắc và áp dụng hiệu quả vào bài tập. Em nên luyện kỹ năng nghe và ghi chú để tăng khả năng tổng hợp thông tin.

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|-------|--|
| Mức 3 | Thành phần và vai trò của đất. Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất |
| Mức 3 | Hỗn hợp và dung dịch |
| Mức 3 | Sự biến đổi của chất |
| Mức 3 | Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính |
| Mức 3 | Thiên nhiên Việt Nam. Biển, đảo Việt Nam |
| Mức 3 | Dân cư và dân tộc ở Việt Nam. Nước Văn Lang, Âu Lạc |

Em tích cực phát biểu ý kiến kiến xây dựng bài. Em phân tích được sự ảnh hưởng của thiên nhiên đến đời sống người dân. Em nhận biết được sự biến đổi của chất. Em chủ động vẽ mindmap để ghi nhớ nội dung bài học của các chủ đề: Chất - Đất nước và con người Việt Nam. Em cần tập trung hơn khi thảo luận nhóm cùng các bạn.

| | |
|-------|---------------------------|
| Mức 3 | Vận dụng |
| Mức 2 | Thông hiểu |
| Mức 1 | Nhận biết |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia |

| | |
|---|-------------|
| T | Tốt |
| K | Khá |
| Đ | Đạt |
| C | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới