

BẢNG ĐÁNH GIÁ 5-6 TUỔI

NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Trương Quang Khải	<i>Chuyên cần</i>	<i>Sức khỏe :</i>	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: ELITE E1	82/85	Bình thường	21	118				
Chú thích:								
1. CẤP ĐỘ 1: Quan sát & chưa tham gia								
2. CẤP ĐỘ 2: Tham gia nhưng chưa có kỹ năng								
3. CẤP ĐỘ 3: Tham gia & có thực hiện kỹ năng								
4. CẤP ĐỘ 4: Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN		X						
1. VẬN ĐỘNG THÔ		X						
2. VẬN ĐỘNG TINH		X						
3. DINH DƯỠNG	X							
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY			X					
1. SỐ HỌC			X					
2. HÌNH HỌC			X					
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG		X						
4. LOGIC			X					
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP	X							
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT	X							
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC								
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		X						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		X						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM	X							
3. CÔNG NGHỆ		X						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO	X							
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC	X							
2. MỸ THUẬT	X							
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC	X							
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI	X							
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC	X							
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN	X							



Nhận xét chung:

Bé Quang Khải là một trẻ giàu tình cảm, hoạt bát và nhanh nhẹn. Con luôn thể hiện sự yêu thương đối với cô giáo, hòa đồng với bạn bè trong lớp. Con tham gia các hoạt động học tập và vui chơi với tinh thần hợp tác, thái độ tích cực:

Lĩnh vực 1: Vận động – Sinh tồn

Điểm mạnh: Con có khả năng vận động thô linh hoạt trong các hoạt động chạy nhảy và trò chơi tập thể. Con thực hiện các hoạt động tạo hình tốt, biết thể hiện ý tưởng qua sản phẩm vẽ.

Điểm cần nỗ lực: Cần rèn luyện thêm kỹ năng thực hiện vận động theo yêu cầu và biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia hoạt động cùng bạn.

Lĩnh vực 2: Toán học – Tư duy

Điểm mạnh: Con tiếp thu nhanh các nội dung toán học, nhận biết và sắp xếp số theo quy tắc tốt, làm bài theo yêu cầu chính xác.

Điểm cần nỗ lực: Tiếp tục phát huy và rèn luyện thêm các bài tập tư duy nâng cao và thực hiện bài chậm rãi cẩn thận hơn.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ – Giao tiếp

Điểm mạnh: Con lắng nghe tích cực, biết đáp lại khi giao tiếp với cô và bạn. Con nhớ và sao chép được các chữ cái đã học, con viết cẩn thận và sạch sẽ.

Điểm cần nỗ lực: Con cần cố gắng diễn đạt rõ ràng, trôi chảy hơn. Nói chậm rãi, chờ đến lượt khi giao tiếp

Lĩnh vực 4: Khoa học – Công nghệ

Điểm mạnh: Con có tâm thế quan sát tốt, thích thú với những điều mới mẻ trong các hoạt động khám phá khoa học.

Điểm cần nỗ lực: Khuyến khích con chủ động nêu nhận xét và tự tin thao tác trong các bước thí nghiệm để phát triển sự mạnh dạn và tư duy sáng tạo.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật – Sáng tạo

Điểm mạnh: Con có sự sáng tạo trong các sản phẩm vẽ, biết thể hiện chủ đề và chi tiết phù hợp.

Điểm cần nỗ lực: Con chưa hứng thú với các hoạt động âm nhạc như hát, múa; cần được khích lệ để mạnh dạn tham gia cùng tập thể.


Lĩnh vực 6: Xã hội – Cảm xúc

Điểm mạnh: Con hòa đồng, biết giúp đỡ mọi người xung quanh; con luôn thể hiện thái độ cư xử thân thiện với thầy cô cũng như bạn bè.

Điểm cần nỗ lực: Cần rèn sự kiên nhẫn và tuân thủ nội quy khi hoạt động nhóm để phát triển kỹ năng hợp tác tốt hơn. Đồng thời con cần kiểm soát lại cảm xúc khi xảy ra những việc không theo ý muốn của con.

Kết luận

Trong học kỳ I, Quang Khải đã đạt nhiều tiến bộ đáng ghi nhận ở các mặt phát triển. Các cô mong tiếp tục nhận được sự phối hợp từ ba mẹ để hỗ trợ con phát huy những điểm mạnh ở lĩnh vực toán và hội họa, đồng thời rèn luyện thêm sự tập trung, tính kỷ luật và kỹ năng giao tiếp trong thời gian tới. Cô tin tưởng rằng Quang Khải sẽ tiếp tục nỗ lực và tự tin hơn trong học kỳ II. Các cô luôn yêu thương con!

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Quỳnh Như Trần Thị Thúy An	Ký tên:
Ban giám hiệu: Nguyễn Thụy Mộng Tuyền	Ký tên & đóng dấu:  HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON CỘNG ĐỒNG TUỆ ĐỨC Nguyễn Thụy Mộng Tuyền

