



**PATHWAY  
SCHOOL**

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 1/10/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Võ Nguyên Khoa**

Lớp: **5P2**

Số thứ tự: **6**

| NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT |                            |          |                     |
|----------------------|----------------------------|----------|---------------------|
| <b>T</b>             | Tự phục vụ, tự quản        | <b>T</b> | Chăm học, chăm làm  |
| <b>T</b>             | Hợp tác                    | <b>T</b> | Trung thực, kỉ luật |
| <b>T</b>             | Tự học & giải quyết vấn đề | <b>T</b> | Tự tin, trách nhiệm |
| <b>T</b>             | Đoàn kết, yêu thương       |          |                     |

| NHẬN XÉT CHUNG   |  |
|--|--|
| Em có tinh thần tự giác hoàn thành các nhiệm vụ học tập khi được giao. Em tích cực tham gia làm việc nhóm cùng các bạn. Em mạnh dạn chia sẻ ý kiến của mình. |  |

| TIẾNG VIỆT  |   |
|---|---|
| <b>Mức 3</b>  | Kỹ năng đọc, đọc hiểu                   |
| <b>Mức 3</b>  | Từ đa nghĩa. Từ đồng nghĩa              |
| <b>Mức 3</b>  | Viết chương trình hoạt động             |
| <b>Mức 3</b>  | Mở rộng vốn từ: công dân                |
| <b>Mức 3</b>  | Viết báo cáo công việc                  |
| <b>Mức 3</b>  | Viết bài văn tả một danh lam thắng cảnh |
| Điểm kiểm tra giữa học kì 1: 9<br>Em phân biệt được nghĩa gốc và nghĩa chuyển của từ đa nghĩa. Em viết được bài văn tả danh lam thắng cảnh. Để bài văn hay hơn, em cần tránh lỗi lặp từ và viết các câu văn liên kết hơn. |   |

| TOÁN  |   |
|---|---|
| <b>Mức 3</b>  | Tỉ lệ bản đồ  |
| <b>Mức 3</b>  | Số thập phân. Hàng của số thập phân. Đọc, viết số thập phân         |
| <b>Mức 3</b>  | Số thập phân bằng nhau.   |
| <b>Mức 3</b>  | So sánh hai số thập phân  |
| <b>Mức 3</b>  | Làm tròn số thập phân   |
| <b>Mức 3</b>  | Viết các số đo độ dài, khối lượng, diện tích dưới dạng số thập phân |
| Điểm kiểm tra giữa học kì 1: 10<br>Em vận dụng được kiến thức đã học để thực hiện tốt các dạng toán liên quan đến tỉ lệ bản đồ. Em thực hiện tốt so sánh, làm tròn các số thập phân; chuyển đổi tốt các đơn vị đo độ dài, diện tích, khối lượng dưới dạng số thập phân. |   |

| TIẾNG ANH   |              |             |              |
|---|--------------|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b>   | <b>Mức 3</b> | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 3</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 3</b> | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 3</b> |
| Em có nhiều tiến bộ về phần Viết và phần Nghe - Nói. Em hiểu và áp dụng tốt các mẫu câu khi làm bài. Để hoàn thiện hơn, em cần phát âm to rõ các phụ âm cuối khi thực hành Nói. |              |             |              |

| TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)  |  |
|---|--|
| <b>Mức 3</b>  | Sự sinh sản ở thực vật có hoa. Sự lớn lên và phát triển của thực vật |
| <b>Mức 3</b>  | Sự sinh sản của động vật. Sự lớn lên và phát triển của động vật      |
| <b>Mức 3</b>  | Vương quốc Phù Nam   |
| <b>Mức 3</b>  | Vương quốc Chăm-pa   |
| Em ghi nhớ được các kiến thức đã học về sự ra đời của vương quốc Chăm-pa, vương quốc Phù Nam. Em hiểu được quá trình sinh sản và lớn lên của thực vật có hoa và động vật. |  |

| TIN HỌC  | Mức 3 |
|--|-------|
| Em đã tìm kiếm được thông tin phù hợp với vấn đề cần giải quyết, biết phân biệt thông tin hữu ích và không phù hợp. Em giải thích được vì sao việc thu thập thông tin lại quan trọng trong quá trình học tập và giải quyết vấn đề. |       |

| CÔNG NGHỆ / MAKESPACE   | Mức 3 |
|---|-------|
| Em đã nhận biết được vai trò và đặc điểm của một nhà sáng chế, hiểu rằng các phát minh giúp cuộc sống trở nên tiện lợi hơn. Em cần ghi nhớ thêm các bước cụ thể trong quá trình thiết kế để thực hiện đúng và hiệu quả hơn. |       |

| BƠI - LẶN  | Mức 3 |
|--|-------|
| Em có khả năng nín thở và lặn xa tốt. Em luôn tích cực trong giờ học, cần tiếp tục phát huy. |       |

| MỸ THUẬT   | Mức 2 |
|--|-------|
| Em đạt năng lực ổn định, học tập tích cực, cần phát triển sáng tạo và thể hiện chi tiết mềm mại hơn. |       |

| GIÁO DỤC THỂ CHẤT  | Mức 3 |
|--|-------|
| Em chăm ngoan, tích cực tham gia tập luyện. Em thực hiện tốt các trò chơi vận động. Em cần chú ý quan sát giáo viên để có thể thực hiện chính xác hơn. |       |

| ÂM NHẠC   | Mức 2 |
|---|-------|
| Em tích cực trong hoạt động âm nhạc. Em hát đều hơi và đệm đàn ăn khớp. Em cần rèn khả năng vào nhịp chính xác hơn. |       |

| GIÁO DỤC CẢM XÚC  | Mức 3 |
|---|-------|
| Em kiểm soát cảm xúc ngày càng tốt hơn. Em biết điều chỉnh hành động khi cần thiết. Em nên luyện tập giữ bình tĩnh khi gặp tình huống khó xử. |       |

| SINH TỒN   | Mức 2 |
|--|-------|
| Em xử lý được khi bị động vật cắn và biết cách thắt nút lòng lọng. Em học tập nghiêm túc, cần rèn thêm kỹ năng thực hành đều tay để nút dây đẹp và chắc. |       |

| VÔ THUẬT  | Mức 3 |
|---|-------|
| Em thực hiện đúng nhịp và hướng di chuyển trong Đoàn Côn. Em luôn giữ tinh thần rèn luyện nghiêm túc và có ý thức kỷ luật cao. Em nên chú ý phối hợp vai và hông để tạo lực mạnh hơn. |       |

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| <b>Mức 3</b> | Vận dụng                  |
| <b>Mức 2</b> | Thông hiểu                |
| <b>Mức 1</b> | Nhận biết                 |
| <b>Mức 0</b> | Chưa đạt / không tham gia |

|          |             |
|----------|-------------|
| <b>T</b> | Tốt         |
| <b>K</b> | Khá         |
| <b>Đ</b> | Đạt         |
| <b>C</b> | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới