



NHẬN XÉT THÁNG 1,2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Trần Khải Việt**

Lớp: **4PA1**

Số thứ tự: **13**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em tham gia nhiệt tình các hoạt động lớp; mạnh dạn phát biểu và hợp tác tích cực. Em sắp xếp ngăn bàn gọn gàng. Em luôn lễ phép khi chào hỏi thầy cô, biết yêu thương bạn bè.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp |
| Mức 3 | Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề |
| Mức 3 | Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng) |
| Mức 3 | Bài văn miêu tả cây cối |

Mục tiêu của em là biết liên hệ và cảm nhận cái hay, cái đẹp trong bài đọc. Em hiểu được ý nghĩa một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn. Em biết dùng từ gợi tả và sắp xếp ý rõ ràng.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Ước lượng thương trong phép chia |
| Mức 3 | Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên |
| Mức 3 | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó |
| Mức 3 | Nhân với số có một, hai chữ số |
| Mức 3 | Chia cho số có một, hai chữ số |
| Mức 3 | Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình |

Mục tiêu của em là nhận biết được bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó và giải được bài toán. Em vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng, phép trừ các số tự nhiên. Em cần kiểm tra lại bài sau khi làm.

TIẾNG ANH

| | | | | |
|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | | VIẾT | Mức 3 |

Em được học về chủ đề Incredible Places và Cool Clothes, ngữ pháp so sánh và đại từ sở hữu. Em nắm chắc từ vựng và dùng câu so sánh chính xác. Em tiến bộ khi giao tiếp trôi chảy hơn. Em cần duy trì việc ôn tập và rèn phát âm để hoàn thiện khả năng nói.

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Nấm ăn và nấm men trong đời sống |
| Mức 3 | Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm |
| Mức 3 | Dự án Nấm |
| Mức 3 | Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê |
| Mức 3 | Sông Hồng và văn minh sông Hồng |
| Mức 3 | Thăng Long – Hà Nội |

Mục tiêu của em là mô tả được một số hoạt động sản xuất truyền thống (trồng lúa nước, nghề thủ công,..) ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ và một số nét văn hoá ở làng quê vùng Đồng bằng Bắc Bộ. Em mô tả được một số nét cơ bản về đời sống vật chất và tinh thần của người Việt cổ thông qua quan sát một số hình ảnh về cuộc sống của người Việt cổ trong hoa văn trên trống đồng Đông Sơn, kết hợp với một số truyền thuyết.

SCIENCE

Mức 3

Viva studied energy transfer, food chains, and particle movement. He uses vocabulary confidently and explains clearly. Describing complex food webs and comparing particle behavior will extend learning.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |