



PATHWAY  
ACADEMY

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 1,2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Trần Đăng Linh Nhi**

Lớp: **4PA1**

Số thứ tự: **1**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em tham gia nhiệt tình các hoạt động lớp; mạnh dạn phát biểu và hợp tác tích cực. Em sắp xếp ngăn bàn gọn gàng. Em luôn lễ phép khi chào hỏi thầy cô, biết yêu thương bạn bè.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 3</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 3</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Mục tiêu của em là viết được dàn ý cho bài văn miêu tả cây cối. Em đã xác định đúng các thành phần chính trong câu. Em cần nắm nét chữ viết.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Chia cho số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình

Mục tiêu của em là nhận biết được hình bình hành và tính chất về cạnh của hình bình hành; vẽ được hình bình hành trên giấy kẻ ô vuông. Em có tiến bộ trong toán ước lượng thương của phép chia và thực hiện chia cho hai chữ số. Em luyện tập thêm các dạng toán giải có lời văn.

### TIẾNG ANH

NGHE	<b>Mức 3</b>	ĐỌC	<b>Mức 3</b>
NÓI	<b>Mức 3</b>	VIẾT	<b>Mức 3</b>

Em được học về chủ đề Incredible Places và Cool Clothes. Áp dụng hiệu quả từ vựng và cấu trúc so sánh cũng như đại từ sở hữu để liên hệ thực tế. Em hãy tiếp tục ôn luyện và phát huy.

### KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 3</b>	Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 3</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 3</b>	Sông Hồng và văn minh sông Hồng
<b>Mức 3</b>	Thăng Long – Hà Nội

Mục tiêu của em là vận dụng được kiến thức về nguyên nhân gây hỏng thực phẩm, nêu được một số cách bảo quản thực phẩm (làm lạnh, sấy khô, ướp muối,...). Em xác định được sông Hồng trên bản đồ hoặc lược đồ và kể được một số tên gọi khác của sông Hồng.

### SCIENCE

**Mức 3**

May studied food chains, energy transfer, and particle movement. She uses vocabulary confidently and explains clearly. To extend learning, she should describe more complex food webs and compare particle behavior in detail.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

T	K	Đ	C
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới