

## BẢNG ĐÁNH GIÁ 2 - 3 TUỔI

### NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Nguyễn Ngọc Thùy Minh	<u>Chuyên cần</u>	<u>Sức khỏe</u> :	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: <b>Advanced A</b>	64/85	Bình Thường	12	86.5				
<b>Chú thích:</b>								
1. <b>CẤP ĐỘ 1:</b> Quan sát & chưa tham gia								
2. <b>CẤP ĐỘ 2:</b> Tham gia nhưng chưa có kỹ năng								
3. <b>CẤP ĐỘ 3:</b> Tham gia & có thực hiện kỹ năng								
4. <b>CẤP ĐỘ 4:</b> Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN</b>			X					
1. VẬN ĐỘNG THÔ			X					
2. VẬN ĐỘNG TINH			X					
3. DINH DƯỠNG			X					
<b>LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY</b>			X					
1. SỐ HỌC			X					
2. HÌNH HỌC			X					
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG			X					
<b>LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP</b>			X					
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			X					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC			X					
<b>LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ</b>			X					
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN			X					
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM			X					
<b>LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO</b>			X					
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC			X					
2. MỸ THUẬT			X					
<b>LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC</b>			X					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			X					



## 2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN

		X				
--	--	---	--	--	--	--

### Nhận xét chung:

Thùy Minh\_Cô bé nhỏ nhắn, lanh lợi và rất tinh nghịch, nhưng mỗi buổi sáng đến lớp đôi khi vẫn còn 'khóc nhè' vì nhớ ba mẹ. Qua từng ngày làm quen, bé dần yên tâm hơn, nụ cười xuất hiện nhiều hơn và mỗi khoảnh khắc đều thật đáng yêu theo cách rất riêng của bé.

### Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn

Điểm mạnh: Vận động tinh khá tốt, biết cầm nắm, sử dụng thìa, muỗng, xếp đồ chơi và một số dụng cụ quen thuộc. Thực hiện được một số kỹ năng vận động tinh: cầm nắm, xếp chồng, sử dụng đồ dùng quen thuộc.

Nhận biết được một số thực phẩm quen thuộc, tham gia hoạt động ăn uống tại lớp.

Điểm cần nỗ lực: Mở rộng nhận biết về đa dạng thực phẩm và thói quen ăn uống lành mạnh.

Cần rèn thêm sự linh hoạt, bền bỉ khi vận động và khả năng giữ thăng bằng. Tăng khả năng tự phục vụ trong sinh hoạt hằng ngày.

### Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy

Điểm mạnh: Bé bước đầu nhận biết số lượng ít – nhiều và một số ký hiệu số đơn giản.

Phân biệt được hình dạng cơ bản và khái niệm to – nhỏ quen thuộc.

Phân biệt được hình dạng cơ bản (tròn, vuông, tam giác) và một số khái niệm về kích thước.

Điểm cần nỗ lực: Cần tăng cường khả năng ghi nhớ và phản xạ khi làm quen với số và hình. Khuyến khích bé diễn đạt bằng lời các khái niệm toán học đơn giản.

### Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp

Điểm mạnh: Con khá hoạt ngôn, chủ động giao tiếp với cô và bạn. Biết trả lời câu hỏi, gọi tên sự vật, diễn đạt nhu cầu bằng câu ngắn rõ ràng. Trẻ hiểu nội dung cô hướng dẫn, thích nghe kể chuyện, xem tranh.

Điểm cần nỗ lực: Cần tiếp tục mở rộng vốn từ, khuyến khích trẻ diễn đạt mạch lạc hơn và sử dụng lời nói phù hợp trong các tình huống giao tiếp. Tăng cường hoạt động kể chuyện, đọc sách cùng ba mẹ khi ở nhà.

### Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ

Điểm mạnh: Bé hứng thú khám phá môi trường tự nhiên: con vật, cây cối, thời tiết quen thuộc.

Tham gia được các thí nghiệm đơn giản, có phản ứng tò mò và thích thú.

Điểm cần nỗ lực: Cần rèn khả năng diễn đạt bằng lời những gì bé quan sát được.

Khuyến khích bé đặt câu hỏi và tham gia tích cực hơn vào hoạt động khám phá.

### Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo

Điểm mạnh: Trẻ thích hát, vận động theo nhạc, làm theo nhịp.

Tham gia các hoạt động tạo hình như tô màu, nặn, dán; thể hiện sự hứng thú khi hoàn thành sản phẩm.

Biết bắt chước động tác, lời nói trong các hoạt động nghệ thuật biểu diễn.

Điểm cần nỗ lực: Khuyến khích bé tự tin thể hiện cảm xúc và ý tưởng cá nhân.

Rèn khả năng hoàn thành sản phẩm trọn vẹn hơn. Tạo thêm cơ hội cho bé tham gia biểu diễn.

### Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc

Điểm mạnh: Bé nhận biết được bản thân, người thân trong gia đình và những người quen thuộc. Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi trong một số tình huống quen thuộc.

Điểm cần nỗ lực: Cần rèn khả năng kiểm soát cảm xúc, chờ đến lượt. Khuyến khích bé chủ động giao tiếp và chia sẻ với bạn.

**Kết luận:**

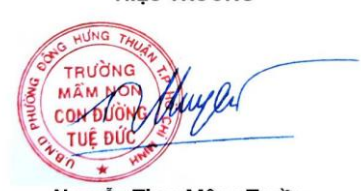
Trong học kì vừa qua, bé Nguyễn Ngọc Thùy Minh là một trẻ tự tin, có cá tính rõ ràng, biết nêu lên cảm xúc và suy nghĩ của bản thân thể hiện sự tiến bộ rõ rệt và khá đồng đều ở các lĩnh vực phát triển. Đặc biệt, con khá hoạt ngôn, mạnh dạn giao tiếp, khả năng diễn đạt tương đối rõ ràng, biết sử dụng lời nói để bày tỏ nhu cầu, cảm xúc và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ cũng nhận biết tốt các sự vật, hiện tượng quen thuộc, ghi nhớ khá nhanh và thể hiện sự hiểu biết thông qua lời nói và hành động.

Trong thời gian tới, cần tiếp tục phát huy thế mạnh về ngôn ngữ và khả năng nhận biết, tạo điều kiện cho trẻ được:

- \* Nói nhiều hơn trong các tình huống hằng ngày
- \* Nghe kể chuyện, trò chuyện, đặt câu hỏi và trả lời
- \* Tham gia các hoạt động trải nghiệm gắn với thực tế cuộc sống

Song song đó, giáo viên và gia đình sẽ cùng hỗ trợ trẻ rèn thêm kỹ năng tự lập, kiểm chế cảm xúc, hợp tác với bạn bè, giúp trẻ phát triển hài hòa cả về trí tuệ, thể chất và cảm xúc – xã hội.

Các cô xin chân thành cảm ơn Ba/Mẹ đã luôn thấu hiểu, kiên nhẫn và đồng hành cùng bé trong suốt học kì vừa qua. Sự phối hợp, chia sẻ và động viên từ gia đình là yếu tố quan trọng giúp bé từng bước vượt qua tâm lý lo lắng và dần thích nghi với việc đến trường. Rất mong tiếp tục nhận được sự đồng hành của Ba/Mẹ trong thời gian tới để cùng nhau hỗ trợ bé phát triển tích cực và vững vàng hơn.

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hoài Thương	Ký tên:
Ban giám hiệu: Nguyễn Thụy Mộng Tuyên	Ký tên & đóng dấu  <b>HIỆU TRƯỞNG</b> <b>Nguyễn Thụy Mộng Tuyên</b>