



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Anh Kiệt**

Lớp: **5H1**

Số thứ tự: **8**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| Đ | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| Đ | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện được giao. Em đã hạn chế làm việc riêng trong giờ học, cần cố gắng phát huy.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | Viết hoa; MRVT Công dân; Đại từ Luyện tập sử dụng từ điển |
| Mức 3 | Viết chương trình hoạt động; Viết báo cáo công việc |
| Mức 2 | Bài văn kể chuyện sáng tạo; Tìm hiểu về các loại hình nghệ thuật |
| Mức 3 | Tranh luận theo chủ đề |

Em đọc bài với tốc độ đạt yêu cầu và hiểu nội dung bài khá tốt. Em hiểu khái niệm, tác dụng của đại từ và vận dụng đặt câu chính xác. Em cần đưa ra các dẫn chứng, lý luận cụ thể, rõ ràng khi tranh luận để tăng thêm tính thuyết phục.
Điểm kiểm tra định kì GHKI: 8

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Tỉ lệ bản đồ |
| Mức 3 | Số thập phân |
| Mức 3 | So sánh hai số thập phân |
| Mức 3 | Làm tròn số thập phân |
| Mức 3 | Viết các số đo độ dài dưới dạng số thập phân |
| Mức 3 | Cộng hai số thập phân |

Em đọc, viết, so sánh chính xác các số thập phân, viết số đo độ dài dưới dạng số thập phân và giải thích được quá trình ra kết quả. Em hiểu nội dung tỉ lệ bản đồ và ứng dụng giải toán chính xác. Em cần kiểm tra lại bài sau khi làm để tránh sai sót.
Điểm kiểm tra định kì GHKI: 9

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em học khá tốt kỹ năng nghe, đọc. Để cải thiện kỹ năng viết, em cần thường xuyên ôn luyện các cấu trúc câu sau mỗi bài học thông qua Navio.

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Sự sinh sản ở thực vật có hoa |
| Mức 2 | Sự lớn lên và phát triển của thực vật |
| Mức 2 | Sự sinh sản; Sự lớn lên và phát triển của động vật |
| Mức 2 | Nước Văn Lang, Âu Lạc |
| Mức 2 | Vương quốc Phù Nam; Vương quốc Chăm-pa |
| Mức 2 | Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc |

Em trình bày được các giai đoạn phát triển của thực vật có hoa và động vật. Em trình bày được các sự kiện, nhân vật lịch sử của các nước Văn Lang, Âu Lạc; vương quốc Phù Nam, Chăm-pa. Em cần tập phân tích nguyên nhân chiến thắng/thất bại của các cuộc đấu tranh giành độc lập để liên hệ thực tiễn xây dựng và bảo vệ đất nước ngày nay.

VĨ THUẬT

Mức 2

Em thực hiện được 25 động tác của bài Đoàn Cờn. Em cần chú ý hơn trong tập luyện.

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 2

Em chăm chỉ, có ý thức học tập nghiêm túc, biết vận dụng kiến thức để mô tả quy trình thiết kế. Em cần rèn thêm kỹ năng hợp tác nhóm và thực hành thao tác chính xác hơn trong quá trình làm sản phẩm.

TIN HỌC

Mức 3

Em thực hiện thành thạo các thao tác với thư điện tử như tạo tài khoản, gửi thư và đính kèm tệp tin. Em luôn cẩn thận, tập trung khi làm bài và biết trình bày nội dung thư rõ ràng, hợp lý.

MỸ THUẬT

Mức 2

Em thể hiện cảm xúc và ý tưởng rõ nét qua từng bức tranh, biết cách sử dụng màu nước. Em tích cực tham gia các hoạt động nhóm của lớp. Em hãy cố gắng tô màu cẩn thận hơn.

BƠI - LẶN

Mức 2

Em đã nắm được kỹ thuật chân trườn sấp, nín thở tốt hơn và chủ động trong giờ bơi. Cần tập thêm tay trườn sấp cho nhịp nhàng.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 2

Em chăm ngoan, tích cực tham gia tập luyện. Em thực hiện tốt các trò chơi vận động. Em cần chú ý quan sát giáo viên để có thể thực hiện chính xác hơn.

ÂM NHẠC

Mức 3

Em hát đúng lời ca, kết hợp gõ đệm theo nhịp, tiết tấu các bài hát đã học. Em thực hành được 5 nốt Do Re Mi Fa Sol trên đàn Organ và hoàn thành bài đọc nhạc. Em tương tác tốt và tích cực trong giờ học.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em mô tả được biểu hiện bên trong và bên ngoài của cảm xúc, phân biệt mức độ mạnh – yếu, dễ chịu – khó chịu. Em nhận ra sự khác biệt trong hành vi của mình. Em nên chú ý phản ứng trong từng tình huống.

SINH TỒN

Mức 2

Em thực hiện được các nút dây cơ bản và biết ứng dụng vào đời sống. Sản phẩm chạc ba làm bếp của em gọn gàng và chắc chắn, cần phát huy kỹ năng này.

Mức 3 Vận dụng

Mức 2 Thông hiểu

Mức 1 Nhận biết

T Tốt

K Khá

Đ Đạt



Mức 0

Chưa đạt /
không tham gia

C

Cần cố gắng