



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 1, 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Trần Phan Như Quỳnh**

Lớp: **4P5**

Số thứ tự: **15**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em rất thân thiện, biết chia sẻ và quan tâm đến mọi người. Em biết nhường nhịn, hòa đồng và đoàn kết với bạn bè. Em nhận biết được trách nhiệm cần phải làm tuy nhiên cần nỗ lực và quyết tâm thực hiện đầy đủ hơn để cải thiện trong học tập.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 2</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái. Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 2</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 2</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em nhận biết được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn. Em đang từng bước làm quen với dạng bài văn miêu tả cây cối. Em tiếp tục luyện viết nhiều hơn để mở rộng các ý văn, diễn đạt câu trôi chảy. Em cần rèn thêm dạng bài tập xác định chủ ngữ, vị ngữ trong câu để làm bài chính xác hơn.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 1</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 2</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 2</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 1</b>	Chia cho số có một, hai chữ số

Em thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên. Em nhận biết được đặc điểm của hình thoi, hình bình hành. Em cần rèn luyện thêm dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó; thực hành vẽ hình bình hành, hình thoi theo yêu cầu để làm bài thuần thục và chính xác hơn.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Kỹ năng nghe và phản xạ của em khá tốt, em trả lời chính xác các câu hỏi về bản thân. Em diễn đạt được định nghĩa cơ bản của từ vựng. Em hiểu và vận dụng khá các cấu trúc ngữ pháp khi làm bài tập. Em cần thường xuyên trau dồi kỹ năng nói để giao tiếp tự tin hơn.

## TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 2</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm. Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 2</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 2</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 1</b>	Thăng Long – Hà Nội
<b>Mức 2</b>	Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Khoa học: Em trình bày được tác hại của nấm độc và có ý thức không ăn nấm lạ để phòng tránh ngộ độc. Em có cố gắng trong quá trình thực hiện dự án nấm nhưng chưa đạt được kết quả. Em rút kinh nghiệm hơn cho những lần sau.  
Lịch sử và Địa lí: Em liệt kê được các tên gọi khác của Hà Nội. Em nỗ lực học tốt môn Lịch sử và Địa lí nhưng em vẫn còn hay quên kiến thức sau mỗi bài học. Em cần đọc bài trước ở nhà và ôn lại sau tiết học để củng cố lại kiến thức.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới