



## NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 1/11/2025 đến 30/11/2025

Họ và tên học sinh: **Trương Gia Phong**

Lớp: **4P5**

Số thứ tự: **12**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>Đ</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em có thái độ học tập tốt, tinh thần ham học hỏi và sáng tạo trong học tập. Em hãy dùng những từ ngữ nhẹ nhàng với các bạn và hạn chế phát biểu những lời chưa hay trong giờ học để tránh ảnh hưởng đến tiết dạy của thầy cô nhé.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Biện pháp nhân hóa
<b>Mức 2</b>	Viết thư cho người thân, bạn bè
<b>Mức 2</b>	Nhận diện đoạn văn 5 câu
<b>Mức 2</b>	Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người

Em phát âm rõ chữ và ngắt nghỉ dấu câu hợp lí khi đọc bài. Em vận dụng tốt biện pháp nhân hóa để viết đoạn văn giới thiệu về đồ dùng học tập. Em trình bày đúng hình thức của một bài viết thư và các ý được diễn đạt rất tự nhiên và gần gũi. Em cần rèn viết mở rộng câu văn để bài văn đủ ý và hay hơn. Phát huy thêm em nhé!

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Triệu, lớp triệu
<b>Mức 3</b>	Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân
<b>Mức 3</b>	So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Góc nhọn - Góc tù - Góc bẹt
<b>Mức 2</b>	Hai đường thẳng vuông góc, song song

Em thành thạo kiến thức về lớp Triệu để giải quyết những bài toán có số lớn. Em linh hoạt và ứng dụng khá tốt các kĩ năng đọc viết số tự nhiên trong các bài toán thực tế. Em hiểu và giải thích đúng vì sao một góc là nhọn, tù hoặc bẹt. Em thực hiện được việc vẽ đường thẳng vuông góc, đường thẳng song song bằng thước thẳng và êke. Em vận dụng được mối liên hệ giữa các đơn vị đo thời gian để giải quyết các bài tập đổi đơn vị nhưng cần kiểm tra lại để tránh sai sót.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em nghe và phản xạ tốt các câu hỏi về bản thân, tìm sự khác biệt giữa hai bức tranh. Em trả lời khá trôi chảy các câu hỏi trong phần information exchange. Em có thể diễn đạt được định nghĩa cơ bản của từ vựng. Em cần cẩn thận hơn khi làm các bài tập ngữ pháp để tiến bộ hơn ở kỹ năng viết.

### TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế
<b>Mức 2</b>	Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt.
<b>Mức 3</b>	Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi phía Bắc
<b>Mức 2</b>	Dân cư và HĐSX ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc

Khoa học: Em sử dụng được nhiệt kế để đo nhiệt độ cơ thể. Em giải thích được cách giữ nhiệt của các vật dụng trong thực tế. Lịch sử và Địa lí: Em nêu được khó khăn, thuận lợi của địa hình đến đời sống, sản xuất của người dân và nêu được nhận xét về sự phân bố dân cư ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc. Em phối hợp nhóm tốt với các bạn để tìm kiếm thông tin bài học.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới