



PATHWAY SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17
[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đông Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F]
/HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 1,2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Ngô Tuấn Hiệp**

4P1

Số thứ tự: 10

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em lễ phép và vâng lời thầy cô. Em biết chủ động đặt câu hỏi để làm rõ những vấn đề thắc mắc của mình. Em nên tiếp tục phát huy tinh thần chủ động này và nói to, rõ hơn khi phát biểu.

TIẾNG VIỆT

Mức 2	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
Mức 2	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
Mức 3	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
Mức 3	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng)
Mức 2	Bài văn miêu tả cây cối

Em trình bày được thông điệp của một số câu thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn và biết lý do cần trân trọng công sức của người đã giúp đỡ mình. Em xác định đúng chủ ngữ, vị ngữ có trong câu, cần viết hoa đầu câu và đặt dấu câu phù hợp. m đang từng bước làm quen với dạng bài văn miêu tả cây cối. Em tiếp tục luyện viết mỗi ngày để rèn cách diễn đạt câu văn trôi chảy, mạch lạc và đầy đủ ý hơn.

TOÁN

Mức 2	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
Mức 2	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
Mức 1	Nhân với số có một, hai chữ số
Mức 1	Ước lượng thương trong phép chia
Mức 2	Chia cho số có một, hai chữ số

Em vận dụng linh hoạt các kỹ năng tính toán để giải quyết các bài toán cộng, trừ, nhân, chia. Em biết cách xác định số lớn, số bé và vận dụng đúng quy tắc để tìm hai số khi biết tổng và hiệu. Em cần luyện tập nhiều ở các dạng phép tính nhân, chia với số có hai chữ số cho thuần thục cách làm và chính xác hơn.

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 2	ĐỌC	Mức 2
NÓI	Mức 2	VIẾT	Mức 2

Em nhận diện tốt các từ vựng nghề nghiệp và áp dụng được vào bài tập nối (ví dụ: interview people, put out fires, cut hair). Em đã mạnh dạn hơn khi đứng trước lớp thuyết trình. Em cần chủ động hơn trong các hoạt động thảo luận nhóm để tăng phản xạ nói.

TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

Mức 3	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
Mức 3	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
Mức 2	Dự án Nấm (nhận xét quá trình làm, thành quả đạt được)
Mức 3	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
Mức 2	Thăng Long – Hà Nội
Mức 2	Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Em nêu được cách bảo quản và sử dụng nấm đúng cách để đảm bảo an toàn cho con người. Em giải thích được lý do vua Lý Thái Tổ chọn Đại La làm kinh đô dựa vào Chiếu dời đô. Em chưa đạt được kết quả sau dự án nấm. Em cần học hỏi và rút kinh nghiệm cho những lần sau.

Mức 3	Vận dụng	T	Tốt
Mức 2	Thông hiểu	K	Khá
Mức 1	Nhận biết	Đ	Đạt
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia	C	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới