



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 1/10/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Phạm Huỳnh Kiều Diễm**

Lớp: **5P6**

Số thứ tự: **18**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|          |                            |          |                     |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| <b>T</b> | Tự phục vụ, tự quản        | <b>Đ</b> | Chăm học, chăm làm  |
| <b>T</b> | Hợp tác                    | <b>T</b> | Trung thực, kỉ luật |
| <b>T</b> | Tự học & giải quyết vấn đề | <b>T</b> | Tự tin, trách nhiệm |
| <b>T</b> | Đoàn kết, yêu thương       |          |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em chủ động tham gia các hoạt động của nhóm, của lớp và có sản phẩm cho riêng mình. Trong các giờ học, em cũng đã tích cực gơ tay bày tỏ ý kiến, xây dựng bài hơn trước. Em biết giữ lời hứa và luôn trung thực trong lời nói. Để nâng cao kết quả học tập trong thời gian sắp tới, em cần chủ động tự học, chia sẻ những thắc mắc của bản thân.

## TIẾNG VIỆT

|              |                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Mức 1</b> | Kỹ năng đọc, đọc hiểu                               |
| <b>Mức 2</b> | Viết hoa; MRVT Công dân                             |
| <b>Mức 2</b> | Luyện tập sử dụng từ điển                           |
| <b>Mức 1</b> | Viết chương trình hoạt động; Viết báo cáo công việc |
| <b>Mức 2</b> | Bài văn tả danh lam thắng cảnh.                     |
| <b>Mức 1</b> | Tranh luận theo chủ đề                              |

Điểm kiểm tra giữa kì 1: 8 điểm.  
Em bước đầu biết viết báo cáo công việc, trình bày được kết quả và nêu cảm nhận cá nhân. Em có thái độ học tập chăm chỉ và biết lắng nghe cô hướng dẫn. Trong giờ học, em thể hiện tinh thần hợp tác với bạn. Em có tiến bộ rõ trong kỹ năng trình bày. Cô mong em luyện thêm vốn từ và cách diễn đạt để bài viết thêm tự nhiên.

## TOÁN

|              |                                              |
|--------------|----------------------------------------------|
| <b>Mức 1</b> | Tỉ lệ bản đồ                                 |
| <b>Mức 1</b> | Số thập phân                                 |
| <b>Mức 2</b> | So sánh hai số thập phân                     |
| <b>Mức 2</b> | Làm tròn số thập phân                        |
| <b>Mức 1</b> | Viết các số đo độ dài dưới dạng số thập phân |

Điểm kiểm tra giữa kì 1: 5 điểm.  
Em nắm được kiến thức cơ bản về số thập phân, biết thực hiện phép tính đơn giản chính xác. Cô khích lệ em luyện thêm phép tính với số thập phân để nâng cao độ chính xác. Cô mong rằng em sẽ cẩn thận hơn khi làm bài và cố gắng nhiều hơn nữa nhé.

## TIẾNG ANH

|             |              |             |              |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b> | <b>Mức 1</b> | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 1</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 1</b> | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 1</b> |

Em có thái độ học tập tích cực nhưng còn lúng túng khi áp dụng ngữ pháp. Em nên ôn tập lại bài cũ thường xuyên để nhớ lâu hơn.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

|              |                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mức 2</b> | Sự sinh sản ở thực vật có hoa. Sự lớn lên và phát triển của thực vật             |
| <b>Mức 3</b> | Sự sinh sản; Sự lớn lên và phát triển của động vật                               |
| <b>Mức 2</b> | Vương quốc Phù Nam; Chăm-pa. Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc           |
| <b>Mức 2</b> | Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc. Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long |

Em bước đầu hiểu được ý nghĩa của việc định đô ở Thăng Long. Em luôn chăm chỉ trong giờ học và có tinh thần cầu tiến. Cô khuyến khích em đọc lại phần ghi nhớ để củng cố nội dung trọng tâm.

## TIN HỌC

**Mức 3**

Em nhận biết các thao tác cơ bản để tìm kiếm thông tin phù hợp để giải quyết vấn đề trong học tập.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 3**

Em đã nhận biết được vai trò của thiết kế trong việc giúp sản phẩm công nghệ đẹp và tiện dụng hơn.

## BƠI - LẶN

**Mức 2**

Bơi - LẶN biết điều chỉnh cảm xúc và áp dụng suy nghĩ phát triển để vượt qua khó khăn, cần chú ý hơn trong giờ học và chủ động hỗ trợ bạn bè trong các hoạt động.

## MỸ THUẬT

**Mức 3**

Em thể hiện bài tốt, thái độ nghiêm túc, cần phát triển sáng tạo và cảm nhận bố cục hợp lý hơn.

**GIÁO DỤC THỂ CHẤT****Mức 2**

gđtc biết điều chỉnh cảm xúc và áp dụng suy nghĩ phát triển để vượt qua khó khăn, cần chú ý hơn trong giờ học và chủ động hỗ trợ bạn bè trong các hoạt động.

**GIÁO DỤC CẢM XÚC****Mức 2**

Em biết điều chỉnh cảm xúc và áp dụng suy nghĩ phát triển để vượt qua khó khăn, cần chú ý hơn trong giờ học và chủ động hỗ trợ bạn bè trong các hoạt động.

**VĨ THUẬT****Mức 2**

Em hoàn thành 25 động tác của bài Đoàn Cờn. Em đã tự tin hơn khi thực hiện động tác khó. Em cần hạn chế nói chuyện trong giờ học.

**ÂM NHẠC****Mức 2****SINH TỒN****Mức 3**

Em làm khá tốt khi bị động vật cắn và có thể thực hiện nút thuyền chài. Em học chăm chỉ, cần rèn thêm kỹ năng kiểm tra độ bền dây để đảm bảo an toàn.

**Mức 3** Vận dụng**Mức 2** Thông hiểu**Mức 1** Nhận biết**Mức 0** Chưa đạt / không tham gia**T** Tốt**K** Khá**Đ** Đạt**C** Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới