



# HOME - SCHOOL

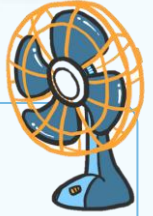
## Connection

(Level D)



### Thư kết nối Nhà trường - Phụ huynh

October 2025/ Tháng 10.2025



#### Lời ngỏ:

Kính gửi Ba Mẹ,  
Trong tháng 10, các bé sẽ được làm quen với những chủ đề gần gũi và thú vị: **Đồ chơi – Thức ăn tốt cho sức khỏe – Hoạt động hằng ngày – Thế giới cổ tích**. Các con sẽ dần nhận biết các âm tiết của chữ cái **Dd, Ee, Ff, Gg**, rèn luyện giao tiếp qua những câu hỏi, câu trả lời đơn giản.  
Ba Mẹ có thể đồng hành cùng con bằng cách trò chuyện ngắn, hoặc cùng nghe lại các bài hát con đã được tiếp xúc.

#### New language

##### **Phonics**

- **Dd:** dog, duck, doll, desk
- **Ee:** egg, elbow, elephant, envelope
- **Ff:** fish, fan, fork, farm
- **Gg:** girl, gift, goat, gorilla



#### New language

##### **1. Toys**

- Vocabulary: teddy bear, boat, car, doll, toy, bus, bike
- Structure: *What's this?* → *It's a (doll).*

##### **2. Fun Food**

- Vocabulary: apples, bananas, basket, grapes, oranges, pears, popcorn, strawberries
- Structure: *What do you like?* – *I like (apples).*

#### New language

##### **3. Daily Routine**

- Vocabulary: get up, brush my teeth, wash my face, go to school, have breakfast
- Structure: *What do you do in the morning?* → *I get up.*

##### **4. Fairyland**

- Vocabulary: pirate, mermaid, princess, bumble bee, fairy
- Structure: *Who are you?* – *I am a pirate.*

# HOME - SCHOOL Connection

(Level D)



## Thư kết nối Nhà trường - Phụ huynh

October 2025/ Tháng 10.2025

### Sự kiện nổi bật trong tháng

#### Xứ sở thần tiên – Fairy Land

Thời gian: 31/10/2025



Các con sẽ bước vào thế giới **thần tiên** đầy màu sắc, nơi có những **nhân vật cổ tích** thú vị. Các con sẽ được trải nghiệm qua **bài hát, câu chuyện, trò chơi và hoạt động thủ công**, từ đó phát triển ngôn ngữ, sự tự tin và khả năng sáng tạo.



### Cùng luyện tập nhé

#### Chủ đề Fun Food

- Khi Ba Mẹ ăn trái cây cùng con, Ba Mẹ hỏi:  
“Do you want an apple or a banana?” → Con chọn và trả lời: “I want an apple.”
- Ba Mẹ đặt 2–3 loại trái cây khác nhau, Ba Mẹ hỏi:  
“Which one is red?” → Con chỉ và nói: “The apple is red.”

 Hoạt động này giúp con không chỉ gọi tên sự vật, mà còn tập **lựa chọn, miêu tả** để phản xạ tự nhiên hơn.