

Họ và tên: Lớp:

PHIẾU BÀI TẬP
MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4 – TUẦN 3

NHÀ PHÁT MINH 6 TUỔI

Ma-ri-a sinh ra trong một gia đình sáu đời có người là giáo sư đại học. Cô bé rất thích quan sát. Hồi cô 6 tuổi, có lần, gia đình tổ chức bữa tiệc. Cô bé nhận thấy một điều lạ: Mỗi lần gia nhân bưng trà lên, tách đựng trà thoát đầu trượt trong đĩa. Nhưng khi nước trà rót ra đĩa thì những tách trà kia bỗng nhiên dừng chuyển động, cứ như bị cái gì đó ngăn lại. Ma-ri-a nghĩ mãi mà vẫn không hiểu vì sao. Thế là cô lặng lẽ rời khỏi phòng khách.

Cô bé vào bếp, lấy một bộ đồ trà ra và tự mình làm đi làm lại thí nghiệm. Cuối cùng cô cũng hiểu ra: Khi giữa tách trà và đĩa có một chút nước thì tách trà sẽ đứng yên. Lúc ấy, Ma-ri-a chợt thấy cha đang vào bếp. Cô liền nói với cha phát hiện của mình. Cha cô hết sức vui mừng. Ông nâng bổng cô con gái nhỏ lên vai, đi thẳng ra phòng khách, hân hoan nói: “Đây sẽ là giáo sư đời thứ bảy của gia tộc tôi!”.

Về sau, Ma-ri-a trở thành giáo sư của nhiều trường đại học danh tiếng ở Mỹ. Năm 1963, bà vinh dự được tặng Giải thưởng Nô-ben Vật lý.

(Theo gương hiếu học của 100 danh nhân đạt giải Nô-ben)

Em hãy đọc văn bản trên và khoanh tròn vào chữ cái đứng trước đáp án đúng hoặc thực hiện các yêu cầu bên dưới.

Câu 1. Khi gia nhân bưng trà lên, Ma-ri-a quan sát được điều lạ gì?

- A. Ban đầu, tách trà trượt trong đĩa nhưng sau khi rót nước trà ra đĩa thì tách trà trượt ngày càng nhanh.
- B. Ban đầu, tách trà trượt trong đĩa nhưng sau khi rót nước trà ra đĩa thì tách trà dừng chuyển động.
- C. Ban đầu, tách trà đứng im trong đĩa nhưng sau khi rót nước trà ra đĩa thì tách trà trượt ngày càng nhanh.
- D. Ban đầu, tách trà đứng im trong đĩa nhưng sau khi rót nước trà ra đĩa thì tách trà bắt đầu chuyển động.

Câu 2: Tìm trong bài đọc các thông tin về việc làm thí nghiệm của Ma-ri-a.

a. Địa điểm làm thí nghiệm:

b. Dụng cụ thí nghiệm:

c. Mục đích làm thí nghiệm:

Câu 3. Câu trả lời Ma-ri-a tìm được sau khi làm thí nghiệm là gì?

Câu 4. Theo em, cô bé Ma-ri-a có điểm gì đáng học tập?

Câu 5. Xếp các từ sau vào nhóm thích hợp.

vườn, đi, cây, trồng, đất, chọn, hỏi, hoa, bạn, ngắm

a. Danh từ:

b. Động từ:

Câu 6. Điền động từ trong ngoặc đơn vào chỗ chấm thích hợp.

a. Rừng núi còn chìm đắm trong màn đêm. Bỗng một con gà trống phành phạch cánh và cất tiếng lạnh lạnh ở đầu bản. Mấy con gà rừng trên núi cũng thức dậy te te. Trên mấy cây cao cạnh nhà, ve đua nhau ra rả. Ngoài suối, tiếng chim cuốc vào đều đều... Bản làng đã thức giấc.

(gáy, kêu, vọng, vỗ)

(Âm thanh buổi sáng - SGK Tiếng Việt 4, NXB Giáo dục Việt Nam)

b. Buổi trưa, nương rẫy im vắng. Mặt trời đứng thẳng trên đỉnh đầu. Không một con chim, không một con thú Đàn khướu làm tổ trong bụi nứa vừa véo von, giờ đã im bật. Buổi trưa dần qua. Trời bớt oi ả. Gió rừng lại nổi. Bầy khướu lách tách trên cànhsâu. Tiếng lá xào xạc trong gió. **(nhảy, tìm, kêu, hát)**

(Âm thanh buổi sáng - SGK Tiếng Việt 4, NXB Giáo dục Việt Nam)

Câu 7: Đặt 01 câu với động từ để mô tả hoạt động ở trường của em.

.....
.....

