

Họ và tên:.....

Lớp:.....

PHIẾU BÀI TẬP

MÔN TIẾNG VIỆT – LỚP 3 – TUẦN 03 (08/09 – 12/09/2025)

Bài 1: Các bạn hãy đọc bài văn sau và chọn chữ cái trước ý trả lời đúng.

BẠN MỚI

Giờ ra chơi, cả lớp ùa ra sân trường. A-i-a là học sinh mới, chưa quen ai nên không tham gia nhóm nào. Thấy cô bé thơ thẩn ngoài sân, thầy giáo bảo: “Em vào chơi với các bạn đi!”. Được thầy khích lệ, A-i-a cất tiếng: “Cho mình... chơi... với!”. Nhưng em nói nhỏ quá nên chẳng ai nghe thấy.

“Nào, các em!”. Nghe tiếng thầy giáo, tất cả liền dừng chơi. A-i-a lấy hết can đảm, nhắc lại một lần nữa: “Cho mình... chơi với!”.

Nhưng khi đến lượt làm người đuổi bắt, A-i-a không bắt nổi ai vì cô bé chạy quá chậm. “Người đuổi bắt mà chậm thế này thì chán quá!”.

– Tét-su-ô kêu lên, khiến A-i-a càng lúng túng.

Thầy giáo đứng quan sát học trò. Thầy gọi A-i-a vào lớp, hỏi: “Em cho thầy xem bức tranh em mới vẽ được không? Các bạn nói là em vẽ đẹp lắm.” Kể từ hôm đó, cứ đến giờ ra chơi là A-i-a lại mang các bức vẽ đến cho thầy xem. Thầy treo những bức tranh đó trên bức tường dọc hành lang. “Tranh đẹp quá!”, “Tranh của A-i-a đấy!” – Các bạn trong trường bàn tán xôn xao.

Một hôm. Tét-su-ô đến gặp A-i-a, bảo: “Ngày mai, cậu chơi đuổi bắt với chúng tớ nhé!”.

Theo NA-RIU-KI (Anh Chi dịch)

Câu 1: Vì sao trong giờ ra chơi, A-i-a không tham gia cùng nhóm nào?

- A. Vì bạn rất kiêu ngạo, hống hách
- B. Vì bạn là học sinh mới, chưa quen ai
- C. Vì bạn thấy mệt trong người

Câu 2: Những chi tiết nào cho thấy A-i-a rất rụt rè?

- A. Khi được thầy khích lệ ra chơi cùng các bạn, A-i-a đã xin chơi cùng nhưng vì ngại ngùng nên bạn nói rất bé.
- B. Khi chơi đuổi bắt, A-i-a lúng túng vì Tét-su-ô bảo A-i-a đuổi bắt chậm.
- C. Cả hai ý trên đều đúng.



Câu 3: Thầy giáo đã giúp A-i-a tự tin bằng cách nào?

- A. Thầy giáo đã mở lời hỏi A-i-a về những bức tranh mà cô bé vẽ, khen chúng rất đẹp, treo chúng lên tường để mọi người cùng ngắm nó.
- B. Thầy mua kẹo, bánh và quà thưởng cho A-i-a mỗi khi em tự tin làm việc gì đó đối với mọi người.
- C. Thầy trao đổi với ba mẹ của A-i-a để bảo ban, động viên em.

Câu 4: Theo em, vì sao Tét-su-ô chủ động đến rủ A-i-a cùng chơi?

- A. Vì thầy giáo yêu cầu bạn ấy làm thế.
- B. Vì A-i-a đã tập luyện và chạy nhanh hơn.
- C. Vì Tét-su-ô đã hiểu và quý mến người bạn mới.

Bài 2: Đặt tên thích hợp cho các hoạt động ở trường trong những bức ảnh dưới đây.



.....



.....



.....



.....



Bài 3: Em hãy khoanh tròn những từ ngữ chỉ cảm xúc của học sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

hào hứng

bàn ghế

phân khởi

vui vẻ

bạn bè

thích thú

thầy cô

Bài 4: Đặt 1-2 câu có sử dụng từ ngữ tìm được ở bài tập 3.

.....

.....

.....

Bài 5: Gạch 1 gạch cho bộ phận trả lời cho câu hỏi *Ở đâu?*

Gạch 2 gạch cho bộ phận trả lời cho câu hỏi *Khi nào?*

- a) Giờ ra chơi, các bạn nữ cùng nhau chơi nhảy dây.
- b) Cô giáo em đang họp ở phòng giáo viên.
- c) Giờ chào cờ, các bạn tập trung xếp hàng ở sân trường.

Bài 6: Viết thông báo cho các bạn học sinh lớp Ba trường em về lễ ra mắt Câu lạc bộ Ca sĩ nhí dựa vào gợi ý.

**LỄ RA MẮT
CÂU LẠC BỘ CA SĨ NHÍ**



Thời gian

Địa điểm

Người tham dự

.....



