

Họ và tên:Lớp:

PHIẾU BÀI TẬP

MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 3 – TUẦN 30 (từ 30/03 – 03/04/2026)

Bài 1. Đọc bài đọc sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

ÔNG VUA VŨ KHÍ

Năm 1913, Phạm Quang Lễ sinh ra trong một gia đình nhà giáo nghèo ở tỉnh Vĩnh Long. Khi đi học, Phạm Quang Lễ bao giờ cũng đứng đầu lớp. Chính quyền Pháp có ý muốn đưa ông ra Hà Nội học làm quan. Ông từ chối, vì đó là công việc “bán nước, hại dân”. Năm 1935, ông du học tại Pháp với ước mơ chế tạo vũ khí, sau này về đánh giặc. Tốt nghiệp đại học, ông trở thành kỹ sư trưởng của một hãng chế tạo máy bay lớn tại Pháp.

Năm 1946, khi gặp Phạm Quang Lễ, Bác hỏi: “Chú về nước chế tạo vũ khí, cách mạng sẽ rất cần. Nhưng trong nước khổ lắm. Chú có chịu nổi hay không?”. Phạm Quang Lễ gật đầu: “Thưa Bác, cháu đã chờ đợi ngày này suốt 11 năm trời.”.

Năm đó, ông từ bỏ mức lương 20 lạng vàng 1 tháng để về Việt Nam, theo cách mạng. “Ông vua vũ khí” đã chế tạo ra Bazôca, súng, đại bác không giật, bom bay... giúp quân ta đánh tan quân Pháp, Mĩ. Bởi thế, cái tên Trần Đại Nghĩa mà Bác Hồ đặt cho ông năm đó đã đi vào lịch sử ngành chế tạo vũ khí của Việt Nam.

Lan Hương

Câu 1. Chính quyền Pháp muốn đưa Phạm Quang Lễ ra Hà Nội học nhằm mục đích gì?

- A. Để bồi dưỡng nhân tài cho đất nước ta.
- B. Để đào tạo Phạm Quang Lễ thành tay sai của Pháp.
- C. Để Phạm Quang Lễ ra làm quan, phục vụ đất nước.

Câu 2. Ước mơ của Phạm Quang Lễ là gì?

- A. Ước mơ chế tạo được vũ khí, sau này về giúp nhân dân đánh giặc.
- B. Ước mơ được sang Pháp du học, khám phá nhiều nền văn hóa mới.
- C. Ước mơ trở thành nhà khoa học nổi tiếng trên thế giới.

Câu 3. Câu nói: “Thưa Bác, cháu đã chờ đợi ngày này suốt 11 năm trời.” thể hiện điều gì?

- A. Phạm Quang Lễ khao khát được đem tài năng của mình phục vụ cách mạng.
- B. Phạm Quang Lễ sẵn sàng trở về nước, không quản ngại khó khăn, thiếu thốn.
- C. Cả hai đáp án trên đều đúng.



Câu 4. Em thấy Phạm Quang Lễ là người như thế nào?

- A. Ông là người học rộng, tài cao.
- B. Ông là người có nghị lực sống phi thường.
- C. Ông là người tài giỏi, có lòng yêu Tổ quốc sâu sắc.

Câu 5. Đặt 1 – 2 câu thể hiện tình cảm của em đối với những anh hùng có công với đất nước.

.....

.....

.....

Câu 6. Kể tên một vài tấm gương yêu nước trong lao động, sản xuất ở nước ta.

.....

.....





.....

Bài 2. Em hãy đánh dấu x vào ô đứng trước những chữ có nghĩa giống với *đất nước*.

<input type="checkbox"/>	mến thương	<input type="checkbox"/>	dân tộc	<input type="checkbox"/>	dầu yêu
<input type="checkbox"/>	giang sơn	<input type="checkbox"/>	yêu quý	<input type="checkbox"/>	trong sáng
<input type="checkbox"/>	trang trọng	<input type="checkbox"/>	quê hương	<input type="checkbox"/>	chân thực
<input type="checkbox"/>	non sông	<input type="checkbox"/>	gìn giữ	<input type="checkbox"/>	Tổ quốc

Bài 3. Tô màu đỏ với từ có nghĩa giống với *giữ gìn*

Tô màu vàng với từ có nghĩa giống với *yêu mến*

 <p>bảo vệ</p>	 <p>thương yêu</p>	 <p>yêu dấu</p>	 <p>gìn giữ</p>
---	---	---	--





Bài 4. Em hãy sử dụng những từ ngữ trong bài tập trên để đặt 1 – 2 câu thể hiện tình cảm của em đối với đất nước Việt Nam.

.....

.....

.....

Bài 5. Tìm ý cho đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em trước một cảnh đẹp đất nước Việt Nam.

Đặc điểm cảnh vật

Cảm xúc với cảnh vật

Kỉ niệm

Tình cảm với con người

Dán ảnh hoặc vẽ về cảnh đẹp Việt Nam mà em ấn tượng

