

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Nguyễn Trang Anh

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em trình bày bài viết sạch đẹp. Em hiểu nội dung bài đọc, hoàn thành tốt các bài tập. Em biết đặt và trả lời câu hỏi Để làm gì?, Ở đâu?. Em viết đoạn văn giới thiệu đồ vật đủ ý. Em có thể đọc thêm sách để bổ sung vốn từ khi viết văn.	T	10
Toán	Em thực hiện tốt các phép tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Em vẽ được đoạn thẳng, đường thẳng theo yêu cầu đề. Em biết xem ngày, giờ, tháng theo hình vẽ. Em biết cách tóm tắt và trình bày bài giải. Em cần tính toán cẩn thận hơn.	T	10
Tiếng Anh	Em học giỏi, sở hữu khả năng giao tiếp tốt, phát âm chuẩn và tự tin. Em ghi nhớ tốt từ vựng và nắm chắc điểm ngữ pháp. Để hoàn thiện hơn, em có thể chủ động sử dụng tiếng Anh với các bạn trong lớp.	T	10

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em kể tên được các loài thực vật sống trên cạn và dưới nước. Em tiếp thu bài tốt, có ý thức bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật.	T
Đạo đức	Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em kính trọng thầy cô giáo, yêu quý bạn bè.	T
Tin học	Em nhận biết cách di chuyển hình bằng biểu tượng Select. Em thực hành được cách chọn đối tượng trong Paint. Em cần cố gắng thao tác chuột nhanh hơn nữa.	T
Âm nhạc	Em hát được cùng các bạn lời ca, giai điệu các bài hát đã học. Em vận động được ngôn ngữ cơ thể theo nhạc. Em cần luyện tập bài hát "Trên con đường đến trường" để tự tin hơn khi hát trước cả lớp.	T
Mĩ thuật	Em vẽ được các tranh theo chủ đề được học. Em vẽ hình cân đối và rõ đặc điểm. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối rõ đặc điểm. Em vẽ được tranh ngày Tết hình vẽ sinh động. Em sắp xếp bố cục tranh hợp lý. Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em chủ động khi làm việc nhóm.	T
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động. Em thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T

Võ thuật	Em hoàn thành tốt bộ Chương, bộ Dao và đôi Kháng Combo 2. Em tích cực trong tập luyện, đánh chuẩn và di chuyển tốt hơn trước. Em cần đứng tấn thấp hơn.	T
Bơi lội	Em hoàn thành được kỹ thuật chân trườn sấp 20m và nín thở được 7 giây. Em còn chưa mạnh dạn khi bơi, có cố gắng trong tập luyện. Em cần tự tin hơn nữa.	H
Kĩ năng sinh tồn	Em đã hoàn thành tốt việc gấp chăn gối một cách ngăn nắp và chũn chu. Em cũng thực hiện được các bước sơ cứu khi bị bong gân. Em duy trì sự tập trung trong lớp học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em nhận diện cảm xúc của mình và của người khác một cách chính xác, từ cảm xúc dễ chịu đến khó chịu. Em biết sử dụng sự hiểu biết về cảm xúc để giúp bạn bè giải quyết mâu thuẫn hoặc căng thẳng. Em cần thử thực hành điều chỉnh cảm xúc trong những tình huống khó khăn để phát huy năng lực tự kiểm soát.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em có ý thức tự giác cao trong học tập. Em có kỹ năng phối hợp với bạn khi làm việc nhóm.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em tham gia tốt các hoạt động của lớp, của trường. Em tôn trọng và quý mến thầy cô, bạn bè.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Hà Phạm Khánh Chi

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em giới thiệu được đồ vật quen thuộc và nêu được cách giữ gìn. Em đọc bài to, rõ ràng, trả lời đúng các câu hỏi. Em viết chính tả tốt. Em tìm được từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm và đặt câu theo các kiểu câu đã học.	T	10
Toán	Em nhận diện được điểm, đoạn thẳng. Em tính toán chính xác các phép toán cộng trừ. Em biết trình bày và làm bài toán giải. Em biết quan sát biểu đồ tranh và trả lời câu hỏi chính xác. Em cẩn cẩn thận với phép tính có nhớ.	T	9
Tiếng Anh	Em có nhiều tiến bộ, ghi nhớ tốt các từ vựng và tự tin tham gia phát biểu. Em đã nắm vững điểm ngữ pháp của bài. Để hoàn thiện hơn, em có thể chủ động sử dụng tiếng Anh với các bạn trong lớp.	T	10

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em kể tên được các loài động vật sống trên cạn và dưới nước. Em nêu được biện pháp bảo vệ môi trường sống của động vật.	T
Đạo đức	Em nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè. Em biết xử lý tình huống theo yêu cầu của bài học.	T
Tin học	Em nhận biết cách chọn hình Select để sao chép. Em thực hành được cách chọn đối tượng trong Paint. Em cần giữ phím Shift khi vẽ hình tròn, đường thẳng và hình vuông.	T
Âm nhạc	Em hát được cùng các bạn lời ca, giai điệu các bài hát đã học. Em vận động được ngôn ngữ cơ thể theo nhạc. Em cần luyện tập bài hát "Mùa vui" để tự tin hơn khi hát trước cả lớp.	T
Mĩ thuật	Em vẽ được các tranh theo chủ đề được học. Em vẽ hình cân đối và rõ đặc điểm. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối rõ đặc điểm. Em vẽ được tranh ngày Tết hình vẽ sinh động. Em sắp xếp bố cục tranh hợp lý. Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em chủ động khi làm việc nhóm.	T
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động, thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T
Võ thuật	Em hoàn thành tốt bộ Chương, bộ Đao và đối Kháng Combo 2. Em đánh bộ Chương có kỹ thuật động tác tốt hơn. Em cần đá cao và có lực hơn.	T

Bơi lội	Em hoàn thành kỹ thuật bơi trườn sấp 20m có phao và nín thở tốt được 14 giây. Em nên thực hiện động tác chân mạnh hơn, quạt tay kết hợp lấy hơi tốt. Em chăm chỉ và nỗ lực khi tập luyện.	H
Kỹ năng sinh tồn	Em thực hiện kỹ năng gấp chăn gối rất gọn gàng và ngăn nắp. Em đã áp dụng thành công các bước sơ cấp cứu khi bị bong gân. Em luôn chú ý và tập trung trong giờ học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em có thể sử dụng dấu hiệu để dự đoán cảm xúc. Em áp dụng được sự hiểu biết về cảm xúc để tạo sự đồng cảm và hỗ trợ bạn bè. Em hãy hướng dẫn bạn bè cách sử dụng mạnh mẽ tình huống để nhận biết cảm xúc.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em có kỹ năng phối hợp với bạn khi làm việc nhóm. Em có khả năng giải quyết tốt nhiệm vụ được giao.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em biết thương yêu và giúp đỡ bạn. Em có sự tập trung, chú ý nghe giảng bài và làm tốt bài tập được giao.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Lê Lương Khả Hân

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em hiểu nội dung bài đọc, trả lời đúng ý câu hỏi. Em tìm được từ chỉ sự vật, đặc điểm, hoạt động theo yêu cầu đề. Em đặt câu được theo các kiểu câu đã học. Em cần chú ý ôn lại cách đặt và trả lời câu hỏi Ở đâu?, Để làm gì?, Thế nào?.	T	9
Toán	Em thực hiện được các phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Em đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh. Em nhận diện được điểm, đoạn thẳng.	T	10
Tiếng Anh	Em nhận diện tốt mặt chữ, ghi nhớ tốt từ vựng và tự tin tham gia phát biểu. Em đã nắm được các điểm ngữ pháp trong bài. Để nắm vững kiến thức đã học hơn, em cần tập trung hơn và luyện tập phát âm cũng như là ghi nhớ nghĩa các từ đã học.	T	9

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em nêu được tên và nơi sống của một số thực vật xung quanh. Em kể tên được các loài vật sống trên cạn.	T
Đạo đức	Em yêu quý bạn bè và biết chia sẻ yêu thương. Em cần bảo quản và sắp xếp đồ dùng cá nhân tốt hơn.	T
Tin học	Em nhận biết cách xoay, lật hình. Em thực hiện tốt cách xoay, lật hình trong Paint. Em cần cố gắng thao tác chuột nhanh hơn nữa.	T
Âm nhạc	Em hát được cùng các bạn lời ca, giai điệu các bài hát đã học. Em vận động được ngôn ngữ cơ thể theo nhạc. Em cần luyện tập bài hát "Giọt mưa và em bé" để tự tin hơn khi hát trước cả lớp.	T
Mĩ thuật	Em vẽ được các bức tranh theo chủ đề được học. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối. Em vẽ được tranh ngày Tết. Em cần vẽ màu kín hình và nhanh hơn.	H
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động, thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T
Võ thuật	Em hoàn thành bộ Chưởng, bộ Dao và đối Kháng Combo 2. Em đã tiến bộ khi thực hiện tốt các đòn đâm tay đối Kháng Combo 2. Em cần tập di chuyển nhiều hơn.	H

Bơi lội	Em hoàn thành được kỹ thuật bơi trườn sấp 20m có phao và nín thở được 10 giây. Em thực hiện động tác tay chưa rõ và đánh chân mạnh hơn khi bơi. Em cần chăm chỉ tham gia học bơi thường xuyên để rèn luyện nâng cao thể lực khi thực hiện động tác bơi.	H
Kĩ năng sinh tồn	Em đã gấp chăn gối một cách chính chu và gọn gàng. Em thực hiện tốt các bước sơ cứu vết thương khi bị bong gân. Em tập trung tốt trong lớp học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em diễn đạt cảm xúc một cách khéo léo và kết nối tốt trong các hoạt động nhóm. Em áp dụng sự hiểu biết về mối liên hệ giữa cảm xúc, suy nghĩ, và hành động để tự điều chỉnh bản thân. Em nên chia sẻ kinh nghiệm và hướng dẫn bạn bè cách điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ khi đối mặt với khó khăn.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em biết trao đổi ý kiến cùng bạn. Em nhận ra những vấn đề đơn giản và biết đặt câu hỏi đơn giản.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em đi học đều và đúng giờ. Em chấp hành tốt nội quy lớp học. Em tôn trọng, quý mến thầy cô, bạn bè.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Trương Minh Hưng

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em đọc khá tốt, hiểu được nội dung bài và trả lời đúng các câu hỏi. Em biết cách trình bày đúng cấu tạo của bài văn tả đồ vật. Em nên đọc sách nhiều hơn để cung cấp vốn từ khi viết đoạn văn. Em cần rèn thêm chính tả và chú ý giữ bài viết sạch đẹp.	T	9
Toán	Em nhận biết được các điểm và đoạn thẳng. Em đọc và mô tả được các số liệu dạng biểu đồ tranh. Em thực hiện được các phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Em cần đọc kỹ đề bài để xác định đúng phép tính trong bài toán giải.	T	9
Tiếng Anh	Em học giỏi, sở hữu khả năng giao tiếp tốt, phát âm chuẩn và tự tin. Em ghi nhớ tốt từ vựng và nắm chắc điểm ngữ pháp. Để hoàn thiện hơn, em nên chủ động kiểm tra lại bài nhiều lần.	H	8

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em kể tên được các loài thực vật sống trên cạn và dưới nước. Em nêu được việc làm bảo vệ môi trường sống của động vật.	T
Đạo đức	Em hòa đồng, quan tâm và giúp đỡ bạn bè trong lớp. Em hiểu rõ cảm xúc bản thân và biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực.	T
Tin học	Em nhận biết công dụng của công cụ chọn hình Select. Em thực hành được cách chọn đối tượng trong Paint. Em cần vẽ khép kín để tô màu không bị tràn ra ngoài.	T
Âm nhạc	Em hát được cùng các bạn lời ca, giai điệu các bài hát đã học. Em vận động được ngôn ngữ cơ thể theo nhạc. Em cần luyện tập nhiều hơn để vun bồi kỹ năng âm nhạc của mình.	T
Mĩ thuật	Em vẽ được các bức tranh theo chủ đề được học. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối. Em vẽ được tranh ngày Tết. Em cần vẽ màu kín hình và nhanh hơn.	H
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động, thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T
Võ thuật	Em chăm chỉ tập luyện, em thực hiện đúng các kỹ thuật bộ Chưởng, bộ Đao và đôi Kháng Combo 2. Em đã tự tin hơn trước và đánh bộ Chưởng có lực tốt hơn. Em cần tập trung hơn trong giờ học.	T

Bơi lội	Em hoàn thành tốt kỹ thuật bơi trườn sấp 20m và nín thở tốt được 15 giây. Em thực hiện động tác phối quạt tay, đạp chân đúng kỹ thuật. Em cần tích cực rèn luyện bài tập nâng cao thể lực khi thực hiện động tác bơi.	T
Kĩ năng sinh tồn	Em hoàn thành tốt việc gấp chăn gối một cách gọn gàng và cẩn thận. Em cũng biết cách sơ cứu khi bị bong gân. Em duy trì sự tập trung trong các tiết học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em có thể xác định cách bản thân cảm nhận, suy nghĩ và hành động dựa trên một tình huống có thể khác với người khác. Em có thể nhận diện và điều chỉnh cảm xúc của mình một cách hiệu quả. Em có thể sử dụng khả năng này để cải thiện giao tiếp và hợp tác nhóm hiệu quả hơn.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em có khả năng phối hợp nhóm để hoàn thành tốt nhiệm vụ. Em có ý thức tự học tốt.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em biết giúp đỡ bạn bè. Em có ý thức giữ gìn, bảo vệ tài sản công. Em thường xuyên trao đổi bài với giáo viên.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Nguyễn Gia Khang

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em đọc bài lưu loát, trả lời đúng ý câu hỏi. Em đặt câu được theo các mẫu câu Ai là gì?, Ai làm gì?, Ai thế nào?. Em nắm chắc các ý chính của đoạn văn giới thiệu đồ vật. Em cần cố gắng viết câu văn dài hơn.	H	8
Toán	Em có kỹ năng tính toán tốt. Em nhận biết được các điểm và đoạn thẳng. Em đọc và mô tả được các số liệu dạng biểu đồ tranh. Em trình bày bài giải tốt, cần chú ý ghi dấu chấm hỏi ở tóm tắt và làm bài cẩn thận hơn.	T	10
Tiếng Anh	Em học giỏi, sở hữu khả năng giao tiếp tốt, phát âm chuẩn và tự tin. Em ghi nhớ tốt từ vựng và nắm chắc điểm ngữ pháp. Để hoàn thiện hơn, em có thể chủ động sử dụng tiếng Anh với các bạn trong lớp.	T	10

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em tiếp thu bài tốt, nêu được môi trường sống của động vật và thực vật. Em kể tên được một số thực vật sống dưới nước và việc làm bảo vệ môi trường sống của thực vật.	T
Đạo đức	Em biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè. Em hiểu rõ cảm xúc bản thân. Em cần cố gắng kiềm chế cảm xúc tiêu cực.	T
Tin học	Em nhận biết công dụng của công cụ chọn hình Select. Em thực hành được cách chọn đối tượng trong Paint. Em cần đọc kỹ câu hỏi hơn.	T
Âm nhạc	Em hát được cùng các bạn lời ca, giai điệu các bài hát đã học. Em nghiêm túc trong giờ học. Em cần luyện tập bài hát "Giọt mưa và em bé" để tự tin hơn khi hát trước cả lớp.	T
Mĩ thuật	Em vẽ được các bức tranh theo chủ đề được học. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối. Em vẽ được tranh ngày Tết. Em cần vẽ màu kín hình và nhanh hơn.	H
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động. Thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T
Võ thuật	Em hoàn thành bộ Chưởng, bộ Dao và đối Kháng Combo 2. Em đánh đối Kháng Combo 2 di chuyển tốt hơn. Em cần đá chân có lực hơn.	H

Bơi lội	Em hoàn thành kỹ thuật bơi trườn sấp 20m có phao và nín thở được 10 giây. Em còn thực hiện yếu động tác quạt tay, đạp chân. Em cần cố gắng luyện tập nhiều hơn.	H
Kĩ năng sinh tồn	Em thực hiện kỹ năng gấp chăn gối rất chính chu. Em cũng đã thực hiện được các bước sơ cấp cứu khi bị bong gân. Em tập trung đầy đủ trong lớp học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em thực hành các chiến lược tự điều chỉnh hoặc giữ bình tĩnh để ứng phó với các tình huống. Em hình thành tư duy phát triển: thay đổi cách bản thân suy nghĩ, cảm nhận và hành động. Em nên chia sẻ và thực hành nhiều chiến lược làm dịu cảm xúc trong các tình huống khác nhau.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em biết lựa chọn thông tin tốt. Em biết vận dụng những điều đã học để giải quyết nhiệm vụ trong học tập.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em ngoan, lễ phép. Em tự tin khi phát biểu ý kiến. Em tích cực trong học tập ở lớp.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Lưu Kiên

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em đọc bài to, rõ, nghe - viết tốt. Em viết đoạn văn giới thiệu đồ vật đủ ý. Em tìm được từ chỉ sự vật, đặc điểm, hoạt động và đặt câu theo yêu cầu. Em nhận diện đúng các kiểu câu đã học và điền dấu câu phù hợp. Em cần rèn chữ viết thêm.	T	9
Toán	Em có kỹ năng tính toán tốt, thực hiện nhanh các phép tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Em nhận diện được điểm, đoạn thẳng. Em biết xem ngày, giờ, tháng theo yêu cầu. Em biết cách tóm tắt và trình bày bài toán giải.	T	10
Tiếng Anh	Em học tốt, ghi nhớ tốt từ vựng, tự tin và tích cực tham gia phát biểu. Em đã nắm vững được ngữ pháp bài học. Để hoàn thiện hơn, em có thể chủ động sử dụng tiếng Anh với các bạn trong lớp.	T	9

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em biết tên nhiều động vật sống dưới nước. Em phân biệt được các loài động vật theo môi trường sống.	T
Đạo đức	Em biết quý trọng thầy cô giáo và quan tâm giúp đỡ bạn. Em hiểu và thực hiện tốt các hành vi đạo đức.	T
Tin học	Em nhận biết cách sao chép hình bằng biểu tượng Copy/ Paste. Em thực hành Copy/ Paste được đối tượng trong Paint. Em cần giữ phím Shift khi vẽ hình tròn, đường thẳng và hình vuông.	T
Âm nhạc	Em hát được lời ca, giai điệu bài hát "Ngày mùa vui". Em cảm nhận được sắc thái âm thanh cuộc sống thông qua âm nhạc. Em cần tập trung hơn trong giờ học.	H
Mĩ thuật	Em vẽ được các tranh theo chủ đề được học. Em vẽ hình cân đối và rõ đặc điểm. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối rõ đặc điểm. Em vẽ được tranh ngày Tết hình vẽ sinh động. Em sắp xếp bố cục tranh hợp lý. Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em chủ động khi làm việc nhóm.	T
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T

Võ thuật	Em hoàn thành bộ Chương, bộ Đao và đôi Kháng Combo 2. Em đã tiến bộ khi thực hiện tốt các đòn đâm tay đôi Kháng Combo 2. Em cần tập di chuyển nhiều hơn.	H
Bơi lội	Em hoàn thành kỹ thuật bơi trườn sấp 20m có phao và nín thở được 15 giây. Em thực hiện tốt các hoạt động của lớp. Em cần tự tin hơn và chú ý kết hợp thở và quạt tay rõ hơn khi bơi.	H
Kĩ năng sinh tồn	Em đã gấp chăn gối một cách ngăn nắp và gọn gàng. Em thực hiện đúng các bước sơ cứu khi bị bong gân. Em luôn chú ý và tập trung trong lớp học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em thể hiện rõ sự thay đổi trong cách nghĩ, cảm nhận, và hành động qua những tình huống thực tế. Em giúp bạn bè nhận ra và thay đổi suy nghĩ cố định bằng cách chia sẻ suy nghĩ phát triển của mình. Em hãy tiếp tục giúp lớp học có môi trường hỗ trợ nhau trong việc học hỏi và phát triển từ thử thách.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em biết cách nêu câu hỏi và có ý thức tự học tốt. Em biết vận dụng những điều đã học để giải quyết các nhiệm vụ trong học tập.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em nỗ lực hoàn thành công việc của mình. Em thường xuyên tham gia các hoạt động giữ vệ sinh của lớp.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỖNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Phạm Phương Linh

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em đọc bài rõ ràng, nghe - viết chính xác, trả lời tốt các câu hỏi của bài. Em nhận diện đúng các kiểu câu đã học, biết sử dụng dấu câu phù hợp. Em trình bày được đủ ý đoạn văn giới thiệu đồ vật. Em có thể đọc sách thêm để mở rộng vốn từ khi viết văn.	T	10
Toán	Em biết xem ngày, giờ, tháng và cộng, trừ tốt các phép tính có nhớ trong phạm vi 100. Em biết cách tóm tắt và trình bày bài giải. Em biết quan sát biểu đồ tranh và trả lời câu hỏi chính xác. Em cần tính toán cẩn thận hơn.	T	10
Tiếng Anh	Em học giỏi, sở hữu khả năng giao tiếp tốt, phát âm chuẩn và tự tin. Em ghi nhớ tốt từ vựng và nắm chắc điểm ngữ pháp. Để hoàn thiện hơn, em có thể chủ động sử dụng tiếng Anh với các bạn trong lớp.	T	10

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em phân biệt được các loài thực vật theo môi trường sống. Em kể tên được các loài động vật sống trên cạn và dưới nước.	T
Đạo đức	Em kính trọng thầy cô giáo. Em biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè, tự giác trong sinh hoạt và học tập. Em hiểu rõ cảm xúc bản thân và biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực.	T
Tin học	Em nhận biết cách chọn hình Select để sao chép. Em thực hành Copy/ Paste được đối tượng trong Paint. Em cần cố gắng thao tác chuột nhanh hơn nữa.	T
Âm nhạc	Em hát được cùng các bạn lời ca, giai điệu các bài hát đã học. Em nghiêm túc trong giờ học. Em cần luyện tập bài hát "Ngày mùa vui" để tự tin hơn khi hát trước cả lớp.	T
Mĩ thuật	Em vẽ được các tranh theo chủ đề được học. Em vẽ hình cân đối và rõ đặc điểm. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối rõ đặc điểm. Em vẽ được tranh ngày Tết hình vẽ sinh động. Em sắp xếp bố cục tranh hợp lý. Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em chủ động khi làm việc nhóm.	T
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động, thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T
Võ thuật	Em hoàn thành tốt bộ Chương, bộ Đao và đối Kháng Combo 2. Em đánh chuẩn các động tác hơn và đánh bộ Đao có lực tốt.	T

Bơi lội	Em thực hiện tốt kỹ thuật chân tròn sấp 20m và nín thở được 13 giây. Em phối hợp tốt các động tác trong kỹ thuật bơi tròn sấp. Em cố gắng duy trì và phát huy.	T
Kĩ năng sinh tồn	Em đã thực hiện rất tốt kỹ năng gấp chăn gối. Em cũng áp dụng đúng các bước sơ cấp cứu khi bị bong gân. Em chú ý và tập trung tốt trong lớp học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em giúp bạn bè nhận ra và thay đổi suy nghĩ cố định bằng cách chia sẻ suy nghĩ phát triển của mình. Em thực hành các chiến lược tự điều chỉnh hoặc giữ bình tĩnh để ứng phó với các tình huống. Em nên sử dụng khả năng này để thúc đẩy tinh thần đồng đội và động viên bạn bè vượt qua khó khăn.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em có kỹ năng phối hợp với bạn khi làm việc nhóm. Em biết trình bày ý kiến trọng tâm khi trao đổi với nhóm, lớp.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em tự tin trong học tập, trung thực, đoàn kết, yêu quý bạn bè. Em có ý thức giữ gìn, bảo vệ tài sản công.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Trương Duy Minh

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em có tiến bộ khi nghe - viết. Em nhận diện được từ chỉ sự vật, đặc điểm, hoạt động theo yêu cầu. Em biết đặt và trả lời câu hỏi Ở đâu?, Để làm gì?, Thế nào?. Em cần rèn đặt câu theo các mẫu câu đã học, đọc và viết chính tả thêm.	H	7
Toán	Em nhận diện được bài toán dạng nhiều hơn, ít hơn. Em trình bày được bài toán giải, cần đọc kỹ đề để xác định đúng đơn vị cần tìm của bài toán. Em thực hiện được cộng, trừ các phép tính trong phạm vi 100, cần cẩn thận với phép tính có nhớ. Em cần rèn thêm đọc điểm, đoạn thẳng trong hình vẽ và tóm tắt bài toán.	H	8
Tiếng Anh	Em sở hữu khả năng giao tiếp tốt, phát âm chuẩn và tự tin. Em đã ghi nhớ khá tốt các điểm ngữ pháp. Để nắm vững kiến thức bài học, em cần luyện thêm phát âm cũng như là ghi nhớ nghĩa của từ vựng.	H	6

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em kể được tên nhiều loài cây sống trên cạn. Em có tiến bộ trong các hoạt động cá nhân. Em nêu được việc làm bảo vệ môi trường sống của động vật.	T
Đạo đức	Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em lễ phép với thầy cô giáo. Em kể tên được những cảm xúc tích cực, tiêu cực. Em cần bảo quản và sắp xếp đồ dùng cá nhân tốt hơn.	T
Tin học	Em nhận biết cách xoay, lật hình. Em sử dụng tốt các công cụ đã học để hoàn thành bài vẽ trong Paint. Em có cố gắng, tiếp tục phát huy hơn nữa.	T
Âm nhạc	Em hát được lời ca, giai điệu bài hát "Múa vui". Em cảm nhận được sắc thái âm thanh cuộc sống thông qua âm nhạc. Em cần nghiêm túc hơn trong giờ học.	H
Mĩ thuật	Em vẽ được các bức tranh theo chủ đề được học. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối. Em vẽ được tranh ngày Tết. Em cần vẽ màu kín hình và nhanh hơn.	H
Rèn luyện quân đội	Em biết cách tham gia các hoạt động rèn luyện vận động; biết cách thực hiện các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung, nghiêm túc hơn trong giờ học.	H
Võ thuật	Em hoàn thành bộ Chưởng, bộ Đao và đôi Kháng Combo 2. Em đã tự tin hơn khi thực hiện động tác khó. Em cần hạn chế nói chuyện trong giờ học.	H

Bơi lội	Em hoàn thành được kỹ thuật bơi trườn sấp 20m và nín thở được 12 giây. Em thực hiện động tác chân còn gập gối, quạt tay kết hợp lấy hơi còn yếu. Em thường xuyên tập luyện để nâng cao thể lực.	T
Kĩ năng sinh tồn	Em đã gấp chăn gối rất cẩn thận và gọn gàng. Em hiểu các bước sơ cứu khi bị bong gân. Em chú ý và tập trung tốt trong lớp học.	H
Giáo dục cảm xúc	Em nhận diện và gọi tên được cảm xúc ứng với từng tình huống. Em nhận biết về mối liên hệ giữa cảm xúc, suy nghĩ, và hành động để tự điều chỉnh bản thân. Em hãy cố gắng luyện tập các phương pháp giữ bình tĩnh khi gặp tình huống khó khăn.	H

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em biết lắng nghe ý kiến bạn bè. Em có cố gắng phối hợp với bạn khi làm việc nhóm.	Đ
Giao tiếp và hợp tác		Đ
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Đ

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em tôn trọng và quý mến thầy cô, bạn bè. Em thường xuyên trao đổi nội dung học tập với bạn và giáo viên. Em cần vui chơi với bạn nhẹ nhàng hơn.	Đ
Nhân ái		Đ
Chăm chỉ		Đ
Trung thực		Đ
Trách nhiệm		Đ

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Đào Ly Na

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em đọc bài mạch lạc, biết nghỉ hơi đúng, trả lời đúng các câu hỏi. Em nhận diện được câu kể, câu thể hiện cảm xúc,... và sử dụng dấu câu phù hợp. Em viết đoạn văn giới thiệu đồ vật đủ ý. Em nên đọc kỹ đề bài tập trước khi làm bài.	H	7
Toán	Em biết xem ngày, giờ, tháng và cộng, trừ tốt các phép tính có nhớ trong phạm vi 100. Em biết cách trình bày bài toán giải. Em đọc và mô tả được các số liệu dạng biểu đồ tranh. Em cần rèn thêm tóm tắt bài toán và chú ý đặt tính cẩn thận hơn.	T	9
Tiếng Anh	Em học ngoan, ghi nhớ tốt từ vựng và nhận diện tốt mặt chữ. Em đã nắm được điểm ngữ pháp của bài. Để hoàn thiện hơn, em nên luyện tập phát âm cũng như là ghi nhớ nghĩa các từ đã học.	T	9

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em tiếp thu bài tốt, kể được tên một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày. Em nêu được tên và nơi sống của một số thực vật xung quanh.	T
Đạo đức	Em tiếp thu bài tốt, biết quan tâm giúp đỡ bạn. Em nêu được những việc làm để kiềm chế cảm xúc tiêu cực.	T
Tin học	Em nhận biết cách sao chép hình bằng biểu tượng Copy/ Paste. Em thực hành Copy/ Paste được đối tượng trong Paint. Em có cố gắng, tiếp tục phát huy hơn nữa.	T
Âm nhạc	Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em hát được lời ca, giai điệu kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách, tiết tấu các bài hát đã học. Em cần tập luyện bài hát "Trên con đường đến trường" để thuộc lời ca và giai điệu hơn.	T
Mĩ thuật	Em vẽ được các bức tranh theo chủ đề được học. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối. Em vẽ được tranh ngày Tết. Em cần vẽ màu kín hình và nhanh hơn.	H
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động. Em thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T
Võ thuật	Em hoàn thành tốt bộ Chương, bộ Dao và đôi Kháng Combo 2. Em tích cực trong tập luyện, đánh chuẩn và di chuyển tốt hơn trước. Em cần đứng tấn thấp hơn.	T

Bơi lội	Em thực hiện tốt kỹ thuật chân trườn sấp 20m và nín thở được 13 giây. Em phối hợp tốt các động tác trong kỹ thuật bơi trườn sấp. Em cố gắng duy trì và phát huy.	T
Kĩ năng sinh tồn	Em hoàn thành việc gấp chăn gối rất gọn gàng. Em đã biết cách xử lý vết thương khi bị bong gân. Em duy trì sự tập trung trong lớp học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em có thể đề ý cách bản thân hành động. Em biết cách thực hiện những thay đổi nếu bản thân không công bằng với người khác. Em cần tiếp tục chủ động để xây dựng mối quan hệ bền vững.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của bạn. Em có tinh thần hợp tác tốt trong hoạt động nhóm.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em chấp hành tốt nội quy lớp học. Em thích tham gia trang trí và làm sạch đẹp trường, lớp.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Nguyễn Gia Khánh Ngọc

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em nhận diện được các loại từ đã học, đặt câu đúng theo các kiểu câu đã học. Em đọc hiểu được nội dung bài đọc và trả lời đúng các câu hỏi. Em cần rèn thêm cách đặt câu và rèn viết chính tả. Em chú ý đầu câu phải viết hoa và cuối câu có dấu chấm.	T	10
Toán	Em biết thu thập, phân loại, kiểm đếm và giải tốt các bài toán về nhiều hơn, ít hơn. Em thực hiện được các phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Em trình bày được bài toán giải và tóm tắt. Em cần chú ý ghi dấu chấm hỏi ở tóm tắt và làm bài cẩn thận hơn. Em nên rèn thêm cách xem giờ theo buổi.	T	10
Tiếng Anh	Em học tốt, ghi nhớ tốt từ vựng, tự tin và tích cực tham gia phát biểu. Em đã nắm vững được ngữ pháp bài học. Để hoàn thiện hơn, em nên luyện tập phát âm cũng như là ghi nhớ nghĩa các từ đã học.	H	8

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em nêu được tên các loài vật sống dưới nước. Em kể được các việc làm góp phần bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.	T
Đạo đức	Em hiểu bài tốt, biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè. Em hiểu và thực hiện tốt các hành vi đạo đức.	T
Tin học	Em nhận biết cách di chuyển hình bằng biểu tượng Select. Em di chuyển được đối tượng bằng công cụ Select trong Paint. Em cần chú ý khi xóa các đối tượng tránh xóa sang đối tượng khác.	T
Âm nhạc	Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em hát được lời ca, giai điệu kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách, tiết tấu các bài hát đã học. Em cần tập luyện bài hát "Giọt mưa và em bé" để thuộc lời ca và giai điệu hơn.	T
Mĩ thuật	Em vẽ được các bức tranh theo chủ đề được học. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối. Em vẽ được tranh ngày Tết. Em cần vẽ màu kín hình và nhanh hơn.	H
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động, thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T
Võ thuật	Em hoàn thành bộ Chưởng, bộ Dao và đối Kháng Combo 2. Em đánh đối Kháng Combo 2 di chuyển tốt hơn. Em cần đá chân có lực hơn.	H

Bơi lội	Em hoàn thành kỹ thuật bơi trườn sấp 20m và nín thở được 12 giây. Em thực hiện tốt các hoạt động của lớp. Em cần chú ý động tác chân mạnh, quạt tay và kết hợp thở khi bơi.	T
Kỹ năng sinh tồn	Em thực hiện kỹ năng gấp chăn gối một cách ngăn nắp và chỉnh chu. Em cũng đã thực hiện được các bước sơ cứu khi bị bong gân. Em luôn chú ý và tập trung trong giờ học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em hiểu rằng cách cảm nhận và phản ứng của mỗi người là khác nhau dựa trên góc nhìn cá nhân. Em hiểu rõ cảm xúc mạnh có thể ảnh hưởng đến suy nghĩ và hành động của mình. Em hãy phát huy khả năng giúp bạn bè nhận ra cảm xúc của họ và hướng dẫn họ cách làm dịu cảm xúc.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em biết lắng nghe người khác, hợp tác cùng với bạn. Em có khả năng sáng tạo, biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em chấp hành tốt nội quy lớp học. Em thích tham gia trang trí và làm sạch đẹp trường, lớp.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Đỗ Yên Nhiên

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em nghe - viết tốt. Em đọc bài lưu loát, hiểu nội dung bài đọc. Em nắm chắc các ý của đoạn văn giới thiệu đồ vật và trình bày bài làm sạch đẹp. Em đặt câu được theo các kiểu câu đã học. Em cần làm bài tập cẩn thận hơn.	T	10
Toán	Em biết xem đồng hồ, nắm chắc kiến thức về thời gian. Em làm tốt các bài toán giải về nhiều hơn, ít hơn và vận dụng tốt vào thực hành. Em đọc và mô tả được các số liệu dạng biểu đồ tranh. Em biết cách tóm tắt và trình bày bài toán giải.	T	9
Tiếng Anh	Em học ngoan, phát âm tốt, nhận diện tốt mặt chữ và ghi nhớ được các từ vựng đã học. Em đã tự tin và tham gia phát biểu nhiều hơn. Để tăng thêm tự tin cho mình, em nên chủ động giao tiếp với các bạn nhiều hơn.	T	8

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em hiểu bài, phân biệt được các loài thực vật theo môi trường sống. Em kể tên được các loài động vật sống trên cạn và dưới nước.	T
Đạo đức	Em tiếp thu bài tốt, kính trọng thầy cô giáo, yêu quý bạn bè. Em nêu được những việc làm để kiềm chế cảm xúc tiêu cực.	T
Tin học	Em nhận biết cách chọn chế độ trong suốt khi sao chép hình. Em thực hiện được cách chọn chế độ trong suốt khi di chuyển hình trong Paint. Em cần vẽ khép kín để tô màu không bị tràn ra ngoài.	T
Âm nhạc	Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em hát được lời ca, giai điệu kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách, tiết tấu các bài hát đã học. Em cần tập luyện bài hát "Múa vui" để thuộc lời ca và giai điệu hơn.	T
Mĩ thuật	Em vẽ được các tranh theo chủ đề được học. Em vẽ hình cân đối và rõ đặc điểm. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối rõ đặc điểm. Em vẽ được tranh ngày Tết hình vẽ sinh động. Em sắp xếp bố cục tranh hợp lý. Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em chủ động khi làm việc nhóm.	T
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động, thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T

Võ thuật	Em hoàn thành tốt bộ Chương, bộ Đao và đối Kháng Combo 2. Em đánh bộ Chương có kỹ thuật động tác tốt hơn. Em cần đá cao và có lực hơn.	T
Bơi lội	Em hoàn thành kỹ thuật bơi trườn sấp 20m có phao và nín thở được 10 giây. Em có cố gắng trong tập luyện. Em cần chú ý thực hiện động tác chân rõ hơn để lướt nước tốt hơn.	H
Kĩ năng sinh tồn	Em đã gấp chăn gói rất ngăn nắp và gọn gàng. Em cũng biết cách xử lý khi bị bong gân. Em luôn tập trung trong giờ học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em có thể phản ứng cùng một tình huống theo những cách khác nhau. Em nhận ra rằng suy nghĩ có thể thay đổi cách em cảm nhận và hành động. Em hãy luyện tập đưa ra các giải thích chi tiết hơn khi liên hệ tình huống với cảm xúc.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em biết tự thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập. Em biết vận dụng những điều đã học để giải quyết các nhiệm vụ trong học tập.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em luôn có ý thức tự giác cao và trung thực trong học tập.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Trần Lê Xuân Phúc

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em nghe - viết tốt. Em đọc bài trôi chảy và trả lời được các câu hỏi liên quan nội dung bài. Em tìm được từ chỉ sự vật, đặc điểm, hoạt động theo yêu cầu đề. Em đặt câu được theo các kiểu câu đã học. Em cần cố gắng đọc bài to rõ hơn.	T	10
Toán	Em nhận diện được điểm, đoạn thẳng. Em biết thu thập, phân loại, kiểm đếm và giải tốt các bài toán về nhiều hơn, ít hơn. Em biết cách tóm tắt và trình bày bài toán giải. Em biết xem giờ theo buổi trong ngày.	T	10
Tiếng Anh	Em học ngoan, phát âm tốt, nhận diện tốt mặt chữ và ghi nhớ được các từ vựng đã học. Em đã tự tin và tham gia phát biểu trong lớp. Để tăng thêm tự tin cho mình, em nên chủ động giao tiếp với các bạn nhiều hơn.	T	9

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em kể tên được các loại đường giao thông và biết tham gia giao thông an toàn. Em hiểu bài, biết phân biệt thực vật, động vật theo môi trường sống.	T
Đạo đức	Em biết quý trọng thầy cô giáo và quan tâm giúp đỡ bạn. Em biết xử lý tình huống, phân biệt đúng/sai trong chủ đề bài học vừa học.	T
Tin học	Em nhận biết công dụng của công cụ chọn hình Select. Em thực hành tốt cách chọn đối tượng trong Paint. Em chú ý cách lưu bài đúng yêu cầu đề bài.	T
Âm nhạc	Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em hát được lời ca, giai điệu kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách, tiết tấu các bài hát đã học. Em cần tập luyện bài hát "Ngày mùa vui" để thuộc lời ca và giai điệu hơn.	T
Mĩ thuật	Em vẽ được các tranh theo chủ đề được học. Em vẽ hình cân đối và rõ đặc điểm. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối rõ đặc điểm. Em vẽ được tranh ngày Tết hình vẽ sinh động. Em sắp xếp bố cục tranh hợp lý. Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em chủ động khi làm việc nhóm.	T
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động. Thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T
Võ thuật	Em hoàn thành bộ Chương, bộ Dao và đối Kháng Combo 2. Em đánh đối Kháng Combo 2 di chuyển tốt hơn. Em cần đá chân có lực hơn.	H

Bơi lội	Em hoàn thành tốt kỹ thuật bơi trườn sấp 20m và nín thở được 13 giây. Em thực hiện động tác chân còn gập gối, quạt tay kết hợp lấy hơi còn yếu. Em thường xuyên tập luyện để nâng cao thể lực.	H
Kĩ năng sinh tồn	Em thực hiện kỹ năng gấp chăn gối một cách cẩn thận và gọn gàng. Em đã thực hiện đúng các bước sơ cấp cứu khi bị bong gân. Em chú ý và tập trung trong lớp học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em sử dụng được các manh mối tình huống để nhận biết và phân tích cảm xúc. Em nhận ra rằng cảm xúc của mình và cảm xúc của bạn bè có thể khác nhau trong cùng hoàn cảnh. Em hãy tiếp tục thể hiện sự đồng cảm khi nhận ra cảm xúc của người khác.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm. Em thể hiện sự thân thiện và hợp tác tốt với bạn bè.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em chăm, ngoan, lễ phép. Em chăm làm bài ở lớp.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Đỗ Hạ Phương

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em nghe - viết tốt, trình bày bài viết sạch đẹp. Em nhận diện được câu kể, câu thể hiện cảm xúc,... và sử dụng dấu câu phù hợp. Em đặt câu được theo các kiểu câu đã học. Em cần cố gắng đọc bài to rõ hơn và rèn viết câu văn tả đồ vật thêm.	T	10
Toán	Em nhận diện được điểm, đoạn thẳng. Em biết trình bày và tóm tắt bài toán giải. Em biết quan sát biểu đồ tranh và trả lời câu hỏi chính xác. Em cần rèn thêm phép tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.	T	9
Tiếng Anh	Em học ngoan, phát âm tốt, nhận diện tốt mặt chữ và ghi nhớ tốt các từ vựng đã học. Em nắm vững được ngữ pháp của bài. Để tăng thêm tự tin cho mình, em nên chủ động giao tiếp với các bạn nhiều hơn.	T	10

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em hiểu bài, phân biệt được các loài thực vật cơ bản theo môi trường sống. Em nêu được tên các loài vật sống dưới nước.	T
Đạo đức	Em biết thể hiện cách ứng xử phù hợp với bạn bè, thầy cô giáo. Em yêu quý bạn bè và quan tâm giúp đỡ bạn.	T
Tin học	Em nhận biết cách chọn hình Select để sao chép. Em sử dụng tốt các công cụ đã học để hoàn thành bài vẽ trong Paint. Em có cố gắng, tiếp tục phát huy hơn nữa.	T
Âm nhạc	Em hát được cùng các bạn lời ca, giai điệu các bài hát đã học. Em vận động được ngôn ngữ cơ thể theo nhạc. Em cần tích cực phát biểu hơn trong giờ học hơn.	H
Mĩ thuật	Em vẽ được các tranh theo chủ đề được học. Em vẽ hình cân đối và rõ đặc điểm. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối rõ đặc điểm. Em vẽ được tranh ngày Tết hình vẽ sinh động. Em sắp xếp bố cục tranh hợp lý. Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em chủ động khi làm việc nhóm.	T
Rèn luyện quân đội	Em biết cách tham gia các hoạt động rèn luyện vận động, thực hiện các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động giậm chân tại chỗ, đi đều.	H
Võ thuật	Em hoàn thành bộ Chưởng, bộ Dao và đối Kháng Combo 2. Em có cố gắng và tập trung trong giờ học. Em cần tích cực tập luyện nhiều hơn trong giờ học để cải thiện về kỹ thuật đá chân.	H

Bơi lội	Em tham gia tốt các hoạt động trên cạn. Em không tham gia bơi dưới hồ.	H
Kĩ năng sinh tồn	Em hoàn thành việc gấp chăn gối rất gọn gàng. Em cũng biết cách sơ cứu khi bị bong gân. Em duy trì sự tập trung trong các tiết học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em nhận biết cảm xúc của người khác thông qua tín hiệu bên ngoài như nét mặt, giọng nói và biểu hiện bên trong. Em có thể cho biết cảm xúc đó mạnh hay nhẹ, dễ chịu hay khó chịu. Em hãy tiếp tục thực hành quan sát biểu hiện bên trong và bên ngoài của mình trong các tình huống.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em biết lắng nghe người khác, hợp tác cùng với bạn. Em cần chủ động hơn khi làm việc nhóm.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em có ý thức giữ trật tự, không làm việc riêng trong giờ học. Em có sự tập trung, chú ý nghe giảng bài.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Nguyễn Minh Quân

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em đọc bài to, rõ ràng; quan sát tốt. Em biết viết đoạn văn miêu tả đồ vật. Em tìm được từ chỉ sự vật, đặc điểm, hoạt động theo yêu cầu đề. Em đặt câu được theo các kiểu câu đã học. Em biết đặt và trả lời câu hỏi Đề làm gì?, Ở đâu?. Em cần rèn chữ viết thêm.	T	10
Toán	Em có kỹ năng tính toán tốt, thực hiện nhanh các phép tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Em nhận biết được các điểm và đoạn thẳng. Em biết cách tóm tắt và trình bày bài giải chính xác. Em cần làm bài cẩn thận hơn.	T	10
Tiếng Anh	Em học giỏi, sở hữu khả năng giao tiếp tốt, phát âm chuẩn và tự tin. Em ghi nhớ tốt từ vựng và nắm chắc điểm ngữ pháp. Để hoàn thiện hơn, em có thể chủ động sử dụng tiếng Anh với các bạn trong lớp.	T	10

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em nắm vững kiến thức, nêu được môi trường sống của thực vật và động vật. Em tích cực tham gia các hoạt động sắm vai. Em biết cách bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.	T
Đạo đức	Em biết xử lý tình huống, phân biệt đúng/sai trong chủ đề bài học vừa học. Em biết vận dụng bài học vào cuộc sống hằng ngày.	T
Tin học	Em nhận biết cách di chuyển hình bằng biểu tượng Select. Em thực hành tốt cách chọn đối tượng trong Paint. Em có cố gắng, tiếp tục phát huy hơn nữa.	T
Âm nhạc	Em hát được lời ca, giai điệu bài hát "Trên con đường đến trường". Em cảm nhận được sắc thái âm thanh cuộc sống thông qua âm nhạc. Em cần luyện tập nhiều hơn để vun bồi kỹ năng âm nhạc của mình.	T
Mĩ thuật	Em vẽ được các bức tranh theo chủ đề được học. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối. Em vẽ được tranh ngày Tết. Em cần vẽ màu kín hình và nhanh hơn.	H
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động, thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T
Võ thuật	Em ghi nhớ các nội dung kỹ thuật bộ Chưởng, bộ Dao và đối Kháng Combo 2. Em đã tự tin hơn khi thực hiện động tác khó. Em cần thực hiện động tác rõ và mạnh hơn.	T

Bơi lội	Em hoàn thành tốt kỹ thuật bơi trườn sấp 20m và nín thở được 16 giây. Em thực hiện động tác quạt tay, đạp chân đúng kỹ thuật. Em cần đạp mạnh chân hơn khi bơi.	T
Kỹ năng sinh tồn	Em đã thực hiện tốt kỹ năng gấp chăn gói một cách gọn gàng. Em cũng thực hiện thành thạo các bước sơ cứu vết thương bong gân. Em chú ý và tập trung hơn trong lớp học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em hiểu được sự đồng cảm liên quan đến tình bạn như thế nào. Em nhận biết khi nào một tình huống là công bằng hoặc không công bằng. Em cần tiếp tục phát huy tinh thần thay đổi bản thân khi giao tiếp với người khác.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em có khả năng sáng tạo, thực hiện nhanh các bài tập. Em mạnh dạn đưa ra những ý kiến cá nhân.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em tự tin trao đổi ý kiến với các bạn. Em tích cực trong các nhiệm vụ chung của nhóm.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Hoàng Ngô Uyên Thảo

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em đọc bài to, rõ ràng, chữ viết sạch sẽ. Em hiểu và trả lời đúng các câu hỏi liên quan đến bài đọc. Em nắm vững vốn từ, viết câu văn lưu loát, rõ nghĩa. Em nhận diện được các từ chỉ sự vật, đặc điểm, hoạt động trong đoạn văn, đoạn thơ. Em cần rèn chữ viết thêm.	T	10
Toán	Em biết xem ngày, giờ theo các buổi trong ngày. Em tóm tắt và trình bày bài toán giải khá tốt. Em vẽ được đoạn thẳng, đường thẳng theo yêu cầu. Em biết quan sát biểu đồ tranh và trả lời câu hỏi chính xác. Em cần làm bài cẩn thận hơn.	T	10
Tiếng Anh	Em học giỏi, sở hữu khả năng giao tiếp tốt, phát âm chuẩn và tự tin. Em ghi nhớ tốt từ vựng và nắm chắc điểm ngữ pháp. Để hoàn thiện hơn, em có thể chủ động sử dụng tiếng Anh với các bạn trong lớp.	T	9

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em hiểu bài, biết phân biệt thực vật, động vật theo môi trường sống. Em có nhiều hiểu biết về cây cối.	T
Đạo đức	Em tiếp thu bài tốt, biết kính trọng thầy cô giáo, yêu quý bạn bè. Em hiểu rõ cảm xúc bản thân và biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực.	T
Tin học	Em nhận biết công dụng của công cụ chọn hình Select. Em di chuyển được đối tượng bằng công cụ Select trong Paint. Em cần cố gắng thao tác chuột nhanh hơn nữa.	T
Âm nhạc	Em hát được cùng các bạn lời ca, giai điệu các bài hát đã học. Em vận động được ngôn ngữ cơ thể theo nhạc. Em cần luyện tập bài hát "Ngày mùa vui" để tự tin hơn khi hát trước cả lớp.	T
Mĩ thuật	Em vẽ được các tranh theo chủ đề được học. Em vẽ hình cân đối và rõ đặc điểm. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối rõ đặc điểm. Em vẽ được tranh ngày Tết hình vẽ sinh động. Em sắp xếp bố cục tranh hợp lý. Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em chủ động khi làm việc nhóm.	T
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động, thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T

Võ thuật	Em hoàn thành tốt bộ Chương, bộ Đao và đôi Kháng Combo 2. Em có thể lực tốt, di chuyển đôi Kháng Combo 1 tốt hơn. Em cần đánh bộ Đao đứng tấn thấp hơn.	T
Bơi lội	Em hoàn thành được kỹ thuật bơi trườn sấp 20m có phao và nín thở được 10 giây. Em thực hiện tốt các hoạt động của lớp. Em cần chú ý động tác quạt tay và kết hợp thở khi bơi.	H
Kĩ năng sinh tồn	Em gấp chăn gối rất chín chu và gọn gàng. Em đã thực hành thành công các bước sơ cấp cứu khi bị bong gân. Em tập trung và chú ý trong lớp học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em có thể xác định và áp dụng các cách phù hợp để mời người khác vào hoạt động chung. Em có thái độ hòa nhập và chủ động tạo ra bầu không khí thân thiện. Em cần chủ động thường xuyên quan sát cảm xúc của người khác và chủ động lắng nghe, quan tâm.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em có kỹ năng phối hợp với bạn khi làm việc nhóm. Em biết vận dụng những điều đã học để giải quyết các nhiệm vụ trong học tập.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em chăm học, giúp đỡ các bạn tích cực. Em biết nhận nhiệm vụ vừa sức với bản thân mình.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

Họ và tên học sinh: Trần Ái Xuân

Lớp: 2P6

1. Các môn được kiểm tra bằng điểm số:

Môn học	Nhận xét	Mức đạt được	Điểm KTĐK
Tiếng Việt	Em đọc bài to, lưu loát, hiểu nội dung bài đọc. Em nhận diện được các từ loại đã học theo yêu cầu đề. Em biết đặt và trả lời câu hỏi Để làm gì?, Ở đâu?. Em nắm chắc các ý của đoạn văn giới thiệu đồ vật và trình bày bài làm sạch đẹp.	T	10
Toán	Em nhận diện được điểm, đoạn thẳng. Em biết quan sát biểu đồ tranh và trả lời câu hỏi chính xác. Em thực hiện các phép tính chính xác. Em biết cách trình bày bài toán giải. Em cần tóm tắt bài toán ngắn gọn hơn.	T	10
Tiếng Anh	Em có nhiều tiến bộ, ghi nhớ tốt các từ vựng và nắm vững ngữ pháp của bài. Em đã tự tin hơn rất nhiều, tích cực tham gia phát biểu. Để hoàn thiện hơn, em có thể chủ động sử dụng tiếng Anh với các bạn trong lớp.	T	9

2. Các môn được đánh giá bằng nhận xét:

Môn học	Nhận xét	Đánh giá
Tự nhiên và xã hội	Em nêu được tên và nơi sống của một số thực vật sống trên cạn, dưới nước. Em biết thương yêu, chăm sóc loài vật.	T
Đạo đức	Em nêu được những việc làm để kiềm chế cảm xúc tiêu cực. Em hiểu bài tốt, yêu quý bạn bè và quan tâm giúp đỡ bạn.	T
Tin học	Em nhận biết cách chọn chế độ trong suốt khi sao chép hình. Em thực hiện được cách chọn chế độ trong suốt khi di chuyển hình trong Paint. Em cần chú ý khi xóa các đối tượng tránh xóa sang đối tượng khác.	T
Âm nhạc	Em hát được cùng các bạn lời ca, giai điệu các bài hát đã học. Em nghiêm túc trong giờ học. Em cần luyện tập bài hát "Múa vui" để tự tin hơn khi hát trước cả lớp.	T
Mĩ thuật	Em vẽ được các tranh theo chủ đề được học. Em vẽ hình cân đối và rõ đặc điểm. Em nặn được cái bánh sinh nhật cân đối rõ đặc điểm. Em vẽ được tranh ngày Tết hình vẽ sinh động. Em sắp xếp bố cục tranh hợp lý. Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em chủ động khi làm việc nhóm.	T
Rèn luyện quân đội	Em tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện vận động, thực hiện tốt các bài tập Đội hình đội ngũ (tập hợp hàng dọc, hàng ngang, điểm số báo cáo, dàn hàng, dồn hàng, tiến, lùi, sang trái, sang phải, quay phải, trái, đằng sau quay, giậm chân tại chỗ, đi đều). Em cần chú ý tập trung hơn khi thực hiện hoạt động quay trái, phải, đằng sau quay.	T

Võ thuật	Em hoàn thành tốt bộ Chương, bộ Dao và đối Kháng Combo 2. Em đánh bộ Chương có kỹ thuật động tác tốt hơn. Em cần đá cao và có lực hơn.	T
Bơi lội	Em hoàn thành được kỹ thuật bơi trườn sấp 20m có phao và nín thở được 10 giây. Em thực hiện tốt các hoạt động của lớp. Em cần chú ý động tác quạt tay và kết hợp thở khi bơi.	H
Kỹ năng sinh tồn	Em thực hiện kỹ năng gấp chăn gối rất ngăn nắp. Em cũng áp dụng đúng các bước sơ cứu khi bị bong gân. Em luôn giữ sự tập trung trong giờ học.	T
Giáo dục cảm xúc	Em biết cách mô tả cách thể hiện sự đồng cảm và quan tâm đến ai đó. Em có thể đánh giá sự đồng cảm liên quan đến tình bạn như thế nào. Em cần tiếp tục phát huy sự đồng cảm và quan tâm đến ai đó.	T

3. Các năng lực và phẩm chất học sinh

Năng lực	Nhận xét	Đánh giá
Tự chủ và tự học	Em biết vận dụng những điều đã học để giải quyết các nhiệm vụ trong học tập. Em biết phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm.	T
Giao tiếp và hợp tác		T
Giải quyết vấn đề và sáng tạo		T

Phẩm chất	Nhận xét	Đánh giá
Yêu nước	Em có ý thức trách nhiệm trong việc học nhóm. Em nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao.	T
Nhân ái		T
Chăm chỉ		T
Trung thực		T
Trách nhiệm		T

TP.HCM, ngày 10 tháng 01 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TRẦN ĐỨC VINH

PHẠM HUỲNH HÀ